

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Быстрянская средняя общеобразовательная школа №15

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 13

от «24» июня 2022г.



**ПЛАН**

**мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для  
детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья на 2022 – 2025годы**

1. **Общие положения**

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2025 годы (далее - План) - создание в средней школе № 25 имени Александра Сивагина (далее – школа) условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

2. **Задачи Плана**

- реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Для реализации Плана используются следующие **понятия**:

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- **дети-инвалиды** - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с

постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

- **специальные ресурсы** - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
- **школа совместного (инклюзивного) обучения** детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

| №                                  | Наименование мероприятия  | Срок исполнения (реализации) | Ответственный              |
|------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| <b>Организационные мероприятия</b> |   |                              |                            |
| 1                                  | Оформление приказов о назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов, о работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.   | ежегодно, август             | Директор школы ВВ Кулешова |
| 2                                  | Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ  | До 01.09.2022г               | Рабочая группа             |
| 3                                  | Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов. Составление паспорта доступности объекта. | 25.10.2022г                  | Рабочая группа             |
| 4                                  | Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ  | До 01.09.2022г               | Рабочая группа             |
| 5                                  | Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов. Составление паспорта доступности объекта. | 25.10.2022г                  | Рабочая группа             |
| 6                                  | Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу)  | По мере необходимости        | зам директора по УВР       |

|   |   |                                      |  |
|---|---|--------------------------------------|--|
|   | родителей)  | и                                    | Коптева НВ                               |
| 7   | Публикация на сайте школы, материалов по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов   | постоянно                            | члены ППк                                |
| 8   | Проведение анализа состояния материально-технической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детей-инвалидов  | До 01.09.2022г.                      | Завхоз<br>ЕН Лалетина                    |
| 9   | Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов  | По мере поступления денежных средств | Директор<br>ВВ Кулешова                  |
| 10  | Организация психолого-педагогического со-провождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи   | По мере необходимости                | Председатель<br>ППк<br>НВ Коптева        |
| <b>Кадровое обеспечение</b>                                 |   |                                      |  |
| 1   | Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ  | ежегодно,<br>сентябрь                | зам<br>директора<br>по УВР               |
| 2   | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья  | постоянно                            | зам<br>директора<br>по УВР<br>НВ Коптева |
| <b>Методическое сопровождение</b>                           |   |                                      |  |
| 1   | Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | по мере выхода документов            | Члены ППк,<br>педагогический коллектив   |
| 2   | Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья  | постоянно                            | Члены ППк,<br>педагогический коллектив   |
| 3   | Участие в семинарах совещаниях на базе школы  | В течение года                       | Администрация                            |
| <b>Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов</b> |   |                                      |  |
| 1   | Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов.   | По мере поступления денежных средств | Директор<br>ВВ Кулешова                  |

|  |  |                                      |                         |
|--|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 2  | Приобретение оборудования для медицинского кабинета, школьных мастерских, кабинетов домоводства, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической мебели для детей с ОВЗ, инвалидностью | По мере поступления денежных средств | Директор<br>ВВ Кулешова |
| 3  | Оборудование кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога   | По мере поступления денежных средств | Директор<br>ВВ Кулешова |
| <b>Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации</b> |  |                                      |                         |
| 1  | Приобретение компьютерного оборудования  | По мере поступления денежных средств | Директор<br>ВВ Кулешова |
| 2  | Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов  | По мере поступления денежных средств | Директор<br>ВВ Кулешова |
| 3  | Организация для инвалидов мест доступа к интернет-ресурсам на базе школы   | 2023 г                               | Директор<br>ВВ Кулешова |