

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ Быстрянской СОШ № 15
Протокол № 1
« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Быстрянская СОШ № 15
В.В.Кулешова
приказ № 01-06-67 от « 30 » августа 2022 г.



Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в I разновозрастной группе (I младший –средний возраст) на 2022/2023 уч.г

	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
сентябрь			
1-я неделя	«До свидания, сибирское лето!», «Здравствуй, детский сад»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Фотовыставка «Лето в родном краю, как же тебя я люблю!» Развлечение «Хорошо у нас в детском саду»
2 неделя	«Безопасная дорога»	Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать знаки светофора. Знакомить с некоторыми видами транспорта. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах. Знакомить с работой водителя.	Досуг «Светик - трёхцветик»
3 неделя 4 неделя	Мониторинг качества образовательной деятельности	Определить зону ближайшего развития воспитанников, определить индивидуальной траектории развития	Педагогическая диагностика

октябрь «Осень в гости к нам пришла»			
1 неделя	«Моя малая родина – д.Быстрая»	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напомнить детям название деревни, в которой они живут; побуждать желание рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни и т.д.	Выставка рисунков «Мой дом»
2 неделя	«Осенние изменения в природе»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»
3 неделя	«Труд человека осенью», «Дары осени»	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).	Конкурс поделок из овощей «Осенняя фантазия»
4 неделя	«Животный мир Красноярья»	Знакомить детей с дикими животными и птицами Красноярского края	Презентация «Животные и птицы родного края»
ноябрь «Мой дом. Моя семья»			
1-я неделя	Мебель и бытовые приборы	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода - мебелью, бытовыми приборами.	Выставка поделок из бросового материала «Мебель»
2-я неделя	Посуда. Продукты питания	Продолжать расширять представление детей о необходимых человеку предметах быта, посуде, ее назначении. Формировать представления о продуктах питания.	Инсценирование сказки «Федорино горе»
3-я неделя	Одежда. Обувь	Расширение и обогащение знаний детей об одежде, обуви, головных уборах.	Развлечение «Вечерний показ мод»
4-я неделя	Моя семья	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семья. Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена. Формирование положительной самооценки, образа Я.	Совместный праздник с родителями «Милая мамочка».
декабрь			
«Зимушка – зима»			
1-я неделя	Зима. Явления природы.	Расширение представлений о зиме, формировать познавательный интерес в играх с водой и снегом. Учить замечать изменения в погоде, в растениях зимой	Выставка- конкурс поделок
2-я неделя	Живая природа зимой	Расширять представления о диких животных. Учить замечать изменения в поведении зверей и птиц.	Создание альбома «Животные зимой»
3 –я неделя	Творческая мастерская	Организация всех видов детского творчества. формирование желания	Конкурс «Символ года из

		взаимодействовать со сверстниками.	бросового материала»
4-я неделя	Новый год стучится в двери	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Утренник «Новогодняя сказка»
январь «Это русская сторонка, это Родина моя»			
1-я неделя	Каникулы		
2-я неделя	Зимние игры и забавы	Привлечение детей к участию в зимних забавах: катании с горки на санках, ходьбе на лыжах, лепке снежков из снега. Формировать привычку к здоровому образу жизни.	Развлечение «Зимушка – зима в гости к нам пришла».
3-я неделя	«Знакомство с народной культурой»: устное народное творчество, народные промыслы	Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. 22 января – день сказок формировать интерес к книгам, иллюстрациям, сказочным персонажам. Учить правильно воспринимать содержание сказок, формировать способность сопереживать герою.	Театрализованное представление «Заюшкина избушка»
4-я неделя	«Знакомство с символикой РФ»:	Дать представления о символике РФ (герб, флаг, гимн), продолжать формировать гордость за Родину, чувство идентичности с российским народом.	Презентация проекта старшей группой «Я живу в России»
февраль «Человек»			
1-я неделя	Я человек	Формировать представления о себе, как о человеке, об основных частях тела, их назначении. Формировать начальные представления о том, что такое хорошо, что такое плохо.	Развлечение «В гостях у Айболита»
2-я неделя	Если хочешь быть здоров! Продукты питания	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Знакомство с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своем здоровье.	Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными»
3-я неделя	«Российская армия»	Знакомство детей с военными профессиями, с военной техникой. воспитывать любовь к Родине. Закрепить знания о символике РФ	Совместный праздник с родителями «Мой папа самый лучший».
4-я неделя	«Все работы хороши»	Закрепление пройденного материала о профессиях.	
март «Весна – красна»			
1-я неделя	«8 марта - Женский день»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение тендерных представлений, правилах поведения для воспитанных детей.	Развлечение «Я и моя мама»
2-я неделя	Весна. Явления природы	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения	Выставка детских работ

		устанавливать простейшие связи между явлениями неживой и живой природы. Расширение представлений о правилах поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.	«Первая проталинка»
3-я неделя	Труд людей. Профессии в сельском хозяйстве.	Формирование представлений, о работах, проводимых весной в саду и огородах. Расширять представления о профессиях в сельском хозяйстве.	Чаепитие «Чей пирог вкуснее»
4-я неделя	Витаминки для Аринки	Продолжать формировать представления о полезных продуктах, здоровом образе жизни,	
апрель «Окружающий мир»			
1-я неделя	Что изменилось весной? Дикие животные и птицы, детеныши	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы, о простейших связях в природе. Продолжать знакомить с перелетными птицами, животными весной.	Тематическое развлечение «Как мишка весне радовался».
2-я неделя	«Из чего это сделано»: дерево, бумага, глина	Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами. Знакомство с предметами ближайшего окружения, их назначением.	Развлечение «Путешествие капельки».
3-я неделя	Изменения в природе летом, правила безопасности	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений безопасного поведения в лесу, на водоеме.	Развлечение «Ах, лето».
4-я неделя	Домашние животные и птицы. Детеныши	Продолжать знакомить с домашними птицами, животными весной	Фотовыставка «Домашние питомцы»
май «Всё обо всём»			
1-я неделя	Кто живет в зоопарке?	Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Выставка книжек –самоделок «Кто живёт в зоопарке» Мини-проект «Насекомые Красноярья» Педагогическая диагностика
2 –я неделя	«Путешествие в мир насекомых	Знакомить детей с миром насекомых. Учить устанавливать отличия бабочки от жука. Воспитывать бережное отношение к природе.	
3-я неделя	Мониторинг качества образовательной деятельности	Подвести итоги реализации образовательной деятельности, составить дорожную карту по корректировке качества образовательной деятельности	
4 –я неделя			

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности во II разновозрастной группе
(старший – подготовительный возраст) на 2022/2023 уч.г**

	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
сентябрь			
1-я неделя	«День Знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Игра – викторина «Почемучки» Праздник «Незнайкины проделки»
2 неделя	«Чтобы не было беды»	Продолжать знакомить с правилами перехода улицы, развивать внимание, сообразительность. Обучать детей правилам пешехода на дороге и тротуаре, развивать внимание, воспитывать доброжелательность к другим пешеходам. Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения, развивать любознательность, воспитывать активность в игре. Познакомить со службами безопасности, с их назначением. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге, воспитывать интерес к данной профессии. Воспитывать осторожность на улице. продолжать знакомить с особенностями работы водителей различного транспорта Развивать познавательные процессы, Воспитывать желание к соблюдению правил дорожного движения.	Выставка рисунков «Берегись автомобиля» Досуг «Советы Светофора»
3 неделя	Мониторинг качества образовательной деятельности	Определить зону ближайшего развития воспитанников, определить индивидуальной траектории развития	Педагогическая диагностика
4 неделя			
октябрь «Осень в гости к нам пришла»			
1 неделя	«Моя малая родина – д.Быстрая»	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	Экскурсия в музей Викторина «Край в котором я живу»

		Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	
2 неделя	Осень. Явления природы. Урожай (овощи, фрукты, ягоды).	Расширение и уточнение представлений детей о природе. Знакомство с понятием «луг», «лес», «сад». Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи между явлениями природы(сезон – растительность – труд людей). Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.	Праздник «Осень в гости к нам пришла» Выставка творчества детей
3 неделя	«Труд человека осенью», Хлеб, полезные и вредные продукты	Обобщить знания детей о том, что хлеб – ценный пищевой продукт, получение которого требует большое труда; воспитывать у детей бережное, уважительное отношение к хлебу и труду хлеборобов; закрепить название профессий тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь; добиваться сознательного понимания детьми цены хлеба; учить детей беречь хлеб; развивать логическое мышление, развивать связную речь, обогащать словарь; развивать зрительную, слуховую память, внимание. (конспекты). Расширять представления о продуктах питания, закреплять понятия «полезные» и «вредные» продукты.	Конкурс поделок из овощей «Осенняя фантазия» «Кто не ленится, тот урожаем гордится» (совместная мастерская детей и родителей выставка хлебобулочных изделий из бросового материала)
4 неделя	«Животный мир Красноярья». Кто как готовится к зиме.	Знакомить детей с дикими животными и птицами Красноярского края. Рассказать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Знакомство с тем, как некоторые животные готовятся к зиме. Расширять представления о перелётных птицах. Формировать навыки безопасного поведения в природе.	Презентация «Животные и птицы родного края» Викторина «Такие разные животные»
ноябрь «Мой дом. Моя семья»			
1-я неделя	Мебель, посуда, бытовые приборы	Продолжать расширять представления детей о необходимых человеку предметах: мебели, посуде, бытовых приборах, их назначении. Формировать умение поддерживать порядок, как дома, так и в группе. Расширять представления о комнатных цветах, способах ухода за ними.	Совместная мастерская детей и родителей. Изготовление альбома «Из чего делают посуду, мебель»
2-я неделя	Я мир вокруг. Одежда и обувь.	Беседы с детьми об одежде и обуви. НОД по ознакомлению с окружающим миром «Одежда», «Обувь». Виртуальная экскурсия в магазин «Мир одежды и обуви».	Выставки детских работ «Я-модельер. Нарядное платье.» (аппликация), «Туфельки для

		Рассматривание иллюстраций с изображением одежды и обуви. Составление, загадывание, отгадывание загадок об одежде и обуви. Сюжетно-дидактические игры: "Ателье", "Швейная фабрика", "Одежда для кукол". Дидактические игры: "Подбери одежду, обувь по сезону", "Ремонт одежды, обуви".	Золушки)(поделки из солёного теста).
3-я неделя	Экономика	Расширять представления об элементах экономики деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, благотворительность.	Проект «Бюджет семьи»
4-я неделя	Моя семья	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семья. Расширение представлений детей о своей семье. Продолжать формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. Д.) закрепление с детьми своих имени, фамилии, возрасте; имён и профессий родителей. Воспитание уважения к труду близких. Формирование положительной самооценки, образа Я. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близкого человека, формирование уважительного, заботливого отношения к родственникам.	Концерт «Мамочку мою очень я люблю»
декабрь			
«Зимушка – зима»			
1-я неделя	Зима. Явления природы.	Развитие умения замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзаж. Развивать умения устанавливать простейшей связи между явлениями живой и неживой природы; Замечать красоту зимней природы.	КВН «Зимушка – зима»
2-я неделя	Живая природа зимой	Расширять и обогащать представления о животных зимой, наблюдать за птицами зимой. Расширять представления о зимующих птицах, заботе о них.	Заседание клуба знатоков «Что? Где? Когда?»
3 –я неделя	Зимние игры и забавы	Привлечь детей к участию в зимних забавах: катании с горки на санках, ходьбе на лыжах, лепке снежков из снега. Формировать привычку к здоровому образу жизни.	Развлечение «Зимние посиделки»
4-я неделя	Новый год стучится в двери	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Утренник «Новогодняя сказка»
январь «Это русская сторонка, это Родина моя»			
1-я неделя	Каникулы		
2-я неделя	Путешествие в город мастеров	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы творчества. Формировать желание взаимодействовать со	

		сверстниками при создании коллективных композиций. Знакомство детей с профессиями артиста, художника, композитора, писателя. Формировать умение понимать содержание произведений искусства: картин, книг, нот, предметов декоративного искусства. Формировать умение видеть красоту окружающего, называть особенно понравившиеся предметы и явления.	Создание альбома по профессиям
3-я неделя	«Знакомство с народной культурой»: устное народное творчество народные промыслы	Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Развитие проектной деятельности исследовательского типа. 22 января – день русской литературы. Продолжать работу по формированию интереса к книгам, иллюстрациям, литературным героям. Учить правильно воспринимать содержание литературных произведений, формировать способность сопереживать герою. Воспитывать гордость за русских поэтов и писателей. Учить сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Познакомить с профессией библиотекаря.	Конкурс чтецов «Мои любимые стихи»
4-я неделя	«Знакомство с символикой РФ»:	Расширение представлений о символике РФ (герб, флаг, гимн), продолжать формировать гордость за Родину, чувство идентичности с российским народом.	Презентация проекта для младшей группы «Я живу в России»
февраль «Человек»			
1-я неделя	Я в мире человек	Продолжить формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, членов семьи. Продолжать формировать представления о том, что такое хорошо, что такое плохо.	День здоровья
2-я неделя	Если хочешь быть здоров! Продукты питания	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.	Викторина «Здоровейка»
3-я неделя	«Российская армия»	Расширение представлений детей о Российской Армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск и военной техникой. Расширение гендерных представлений. Приобщать к русской истории через знакомство с	Молодецкие игры «Русский боец — всем образец»

		русскими богатырями и былинами.	
4-я неделя	Путешествие в прошлое (древний мир, средние века)	Формирование элементарных представлений об истории человечества (Древний мир, Средние века). Через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды, реконструкцию образа жизни людей разных времён).	Презентация «Человек в прошлом и сейчас»
март «Весна – красна»			
1-я неделя	«8 марта - Женский день»	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудницам детского сада. Расширение гендерных представлений.	Развлечение «Мама – солнышко моё»
2-я неделя	Весна. Явления природы	Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями неживой и живой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Взаимосвязь с явлениями природы.	Выставка детских работ «Первая проталинка»
3-я неделя	Что изменилось весной? Домашние и дикие животные и птицы. Детёныши.	Продолжать знакомить с перелётными птицами, дикими и домашними животными весной	КВН «Дикие и домашние животные»
4-я неделя	Живой мир природы. Растительный мир весной.	Продолжать знакомить с изменениями в растительном мире весной.	Выставка детских работ «Весенняя капель»
апрель «Окружающий мир»			
1-я неделя	Освоение космоса	Формировать представления детей о Солнце, Луне, звёздах, полётах в космосе. Формирование у детей представлений о том что, планета, на которой мы живём, нуждается в любви и защите и т. д.	Тематическое развлечение «День космонавтики»
2-я неделя	«Из чего это сделано»: стекло, металл, дерево и т.д	Закрепление знаний о материалах: стекле, металле, дереве, глине и т.д. их свойствах. Расширять представления о профессиях лаборанта, учёного	Викторина «Такие разные свойства»
3-я неделя	«Путешествие в мир насекомых»	Расширять знания о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся. Расширять представления о насекомых.	Мини-проект «Насекомые Красноярья»
4-я неделя	Места, где всегда зима или лето. День рождения Земли	Формировать элементарные представления о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран мира; об эволюции Земли, месте человека в природном и социальном мире. Закреплять представления о местах, где всегда зима или лето.	Развлечение «Земля - наш общий дом»
май «Всё обо всём»			

1-я неделя	День Победы	Осуществление патриотического воспитание. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Вечер памяти Развлечение «Здравствуй лето» Педагогическая диагностика
2 –я неделя	Лето! Ах, лето!	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях. Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы	
3-я неделя	Мониторинг качества образовательной деятельности	Подвести итоги реализации образовательной деятельности, составить дорожную карту по корректировке качества образовательной деятельности	
4 –я неделя			