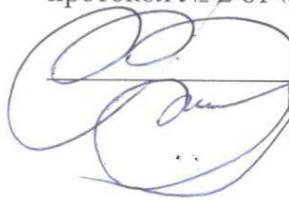


СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом

МБОУ Быстрянская СОШ № 15

протокол № 2 от «17» декабря 2021г.



И.В. Гнусарев

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

МБОУ Быстрянская СОШ № 15

протокол № 7 от «29» декабря 2021г

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ Быстрянская СОШ № 15



В.В. Кулешова

В.В. Кулешова

от «30» декабря 2021г

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской общеобразовательной школы № 15 (Детский сад) на 2022-2025 года

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянская средняя общеобразовательная школа № 15 (далее – Школа), структурное подразделение – уровень дошкольного образования – детский сад общеразвивающего вида (далее - Детский сад) является подпрограммой Программы развития Школы. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в Детском саду и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений в ее реализации – заместителя директора Школы по дошкольному образованию, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

1. Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности Детском саду, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития Детского сада.
2. Построение целостной концептуальной модели будущего Детского сада, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
3. Определение направлений и содержания инновационной деятельности Детского сада.
4. Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности Детского сада.
5. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности Детского сада.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса Детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Детского сада.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем Детского сада при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрянская средняя общеобразовательная школа № 15
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155; 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; 6. Государственная программа развития образования в Красноярском крае,

	<p>утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п (ред. от 21.01.2020);</p> <p>7. Муниципальная программа Минусинского района «Развитие образования Минусинского района», утвержденную постановлением администрации Минусинского района от 31.10.2013 № 881-п (с изменениями от 29.10.2021 г.) .</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: заместитель директора по дошкольному образованию Дмитриева Н.В.</p> <p>Рабочая группа в составе: заместитель директора по дошкольному образованию Дмитриева Н.В., воспитатель Полева О.Е., воспитатель Ахмедова К.В.</p>
Цель программы развития	Создание образовательной среды, направленной на формирование у дошкольников основ социально-коммуникативной грамотности как значимого механизма социализации детей дошкольного возраста.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация развивающей предметно-пространственной и речевой среды, способствующих формированию у дошкольников основ социально-коммуникативной грамотности; 2. Освоение и внедрение в практику эффективных педагогических технологий по формированию у дошкольников основ социально - коммуникативной грамотности; 3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в области «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» через курсы повышения квалификации; 4. Повышение доли участия родителей в воспитательно-образовательном процессе.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, способствующих формированию у дошкольников основ социально-коммуникативной грамотности; 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с

	<p>законодательством РФ;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>4. Усовершенствование работы с семьями воспитанников.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Рациональное использование бюджета.</p> <p>Привлечение спонсорской помощи и добровольных пожертвований.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Достижение у 70% воспитанников высоких показателей сформированности предпосылок коммуникативной грамотности.</p> <p>Рост числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии.</p> <p>40% родителей вовлечены в воспитательно-образовательный процесс Детского сада</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ, способствующие успешной социализации детей, поддерживающие их творчество, инициативу и самостоятельность.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации	Детский сад осуществляет мониторинг эффективности реализации программы

программы развития	<p>развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора Школы.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию.</p>
--------------------	---

Информационная справка о Детском саде

Сведения об организации.

Детский сад является структурным подразделением – уровнем дошкольного образования Школы.
 Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Минусинский район в лице Администрации Минусинского района.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании 1956 года постройки. Имеется собственная территория для прогулок, 2 прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, в наличии отдельная спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород (грядки), разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные и ледяные постройки, украшаются окна и здание.

В настоящее время в Детском саду функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающего вида. Общее число воспитанников на 01.12.2021 года составляет – 48 человек.

Все педагоги имеют достаточный уровень квалификации.

Основными направлениями деятельности детского сада является:

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в разновозрастных группах общеразвивающей направленности.

Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заместителя директора Школы по дошкольному образованию, 2 групповых комнаты,

прачечная, пищеблок, кабинет кладовщика. Все группы оснащены мебелью, игровым и развивающим материалом на 100%. Методическая база требует обновления в соответствии с современными требованиями. Вся мебель соответствует требованиям санитарных правил. Предметно-пространственная среда групп оборудована в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО. Ежегодно во всех помещениях ДОУ проводится косметический ремонт.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

РППС соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Однако отсутствие спортивного зала значительно снижает качество деятельности по реализации образовательных задач в области физического и социально-коммуникативного воспитания.

Режим работы Детского сада: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обеспечение безопасности

1. В Детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. В Детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
3. В Детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги Детского сада проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в Детском саду осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание детей в группах с 10,5 часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровьесбережению воспитанников, консолидирующая интересы всех участников педагогического процесса, направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью.

Воспитанникам Детского сада гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 2 разновозрастных группы воспитанников, из них:

- 1 разновозрастная группа младшего возраста (2-4 года);
- 1 разновозрастная группа старшего возраста (5-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	85,4
Неполная с матерью	7	14,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	37,5
Два ребенка	20	41,7
Три ребенка и более	10	20,8

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотечная система» Минусинского района;
- Сельский Дом культуры;
- Быстрянская амбулатория.

Сотрудничество с СДК позволяет обеспечить возможность получения дополнительного культурного образования, удовлетворить потребность детей в массовых развлекательных мероприятиях (через взаимопосещение).

Медицинский работник обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников Детского сада, проводит мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие со Школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «МБС» Детский сад проводит развивающие и воспитывающие литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 6 педагогов: 3 воспитателя; 1 специалист (внутренний совместитель: учитель-логопед и учитель-дефектолог; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре. Из них имеют высшее образование 3 человека, среднее специальное - 3 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел.	Высшая – нет	До 5 лет – 2 чел.

Среднее специальное – 3 чел.	Первая – 1.	5 – 10 лет – 4 чел.
Начинающий специалист – 1 чел.	Без категории – 5 чел.	

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации ООП Детского сада на 2019-2021;
- результаты адаптации воспитанников к Школе;
- потенциал развития Детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Молодые, творческие, целеустремленные педагогические кадры, способные работать в инновационном режиме	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированные курсы повышения квалификации.	Отсутствие возможности получать квалифицированную научно-методическую помощь. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

			внедрять новые технологии
Внедрение инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу Слабое участие родителей в образовательном процессе	При организации инновационной деятельности учтены стратегические задачи, обозначенные в национальном проекте «Образование», стратегиях края и муниципального образования Минусинский район на ближайший период	Образовательное пространство внутри Детского сада ограничено отсутствием музыкально-спортивного зала. Ограничительные меры, обусловленные новой коронавирусной инфекцией, не позволяют внедрить технологии межгруппового сотрудничества воспитанников
Творческий, сплоченный, коллектив. Продуктивные идеи.	Устаревшая методическая база. Не достаточная оснащенность спортивным инвентарем. Отсутствует спортивный зал, что не позволяет в холодный период года проводить командные эстафеты и игры, развивающие у детей сплоченность и волевые качества.	Возможность принять участие в целевых государственных программах в сфере развития образования	Недостаточное финансирование системы образования

<p>Накопленный практический опыт образовательной и воспитательной деятельности</p>	<p>Недостаточно уровень владения эффективными методами и технологиями в области социально-коммуникативного развития.</p>	<p>Выход нового инновационного издания примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с эффективными инновационными технологиями, поддерживающими детскую инициативу и самостоятельность.</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>
--	--	---	--

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности Детского сада, направленной на формирование у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности.

2. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников.

Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах, в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы Детского сада.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Создать эффективную систему повышения квалификации педагогов (внутреннее взаимодействие, курсы повышения квалификации, сетевое взаимодействие, самообразование)

4. Усовершенствование работы с семьями воспитанников.

Повысить открытость и информативность воспитательно-образовательного процесса Детского сада. Создать новые традиционные совместные мероприятия Детского сада и семьи. Внедрить совместную детско-взрослую проектную деятельность в образовательный процесс. Повысить эффективность деятельности Родительского комитета

Детского сада.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1. Развитие качественной и доступной образовательной среды				
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Первое полугодие 2022	Проведено анкетирование родителей и педагогов Подобраны диагностические материалы, позволяющие контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов
2	Совершенствование образовательной программы	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Июнь-август 2022	Скорректирована ООП ДО и ее компоненты
3	Преобразование предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Второе полугодие 2022 - 2023	Создана РППС поддерживающая детскую инициативность и самостоятельность, способствующая реализации целей и задач в области социально-коммуникативного развития детей
2. Корректировка ООП ДО				
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Второе полугодие 2023	Оформлена аналитической справки

	предметно-развивающей среде	образованию		
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Ноябрь 2023	Карты наблюдения
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Декабрь 2023	Карты оценки
4	Обновление модели образовательного пространства	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Сентябрь 2023	Обновленная модель образовательного пространства
5	Проведение педсовета с целью создания проекта изменений в ООП ДО	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета
6	Внедрение в образовательную деятельности современных развивающих технологий	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Сентябрь 2022 – сентябрь 2025	В образовательной деятельности используются современные развивающие технологии

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов

1	Разработка плана мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Первое полугодие 2022	Утвержденный план мероприятий
2	Реализация плана мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	Сентябрь 2022 по сентябрь 2025	Повышена профессиональная компетентность воспитателей в области социально-коммуникативного развития детей

4. Усовершенствование работы с семьями воспитанников

1	Повышение открытости и информативности воспитательно-образовательного процесса Детского сада	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	январь 2022 сентябрь 2025	Разработаны новые эффективные формы информирования родителей, в том числе с привлечением цифровых технологий.
2	Создание новых традиционных совместных мероприятий Детского сада и семьи.	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	январь 2022 сентябрь 2025	Созданы новые интересные и эффективные совместные мероприятия Детского сада и семьи.
3	Повышение эффективности деятельности	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	январь 2022 сентябрь 2025	Разработано новое положение о Родительском комитете Детского сада.

	Родительского комитета Детского сада.	образованию		Создана эффективная система взаимодействия администрации сада и Родительского комитета. К работе Родительского комитета привлечены активные, деятельные родители.
4	Внедрить совместную проектную деятельность в образовательный процесс.	заместитель директора Школы по дошкольному образованию	январь 2022 сентябрь 2025	Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе Детского сада через реализацию совместных проектов. Повышена доля участия родителей до 40%

Механизмы реализации программы развития

1. Механизмом реализации программы развития Детского сада являются составляющие ее проекты и программы, а так же система мониторинга уровня удовлетворенности услугами Детского сада, существующими в нем процессами.
2. Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданные из заместителя директора Школы по дошкольному образованию, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
3. Разработанная в Программе концепция развития Детского сада будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
4. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Детского сада.
5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через самоанализ деятельности Детского сада ежегодно.
6. Предполагается подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

7. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области социально-коммуникативного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников Детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство обеспечивающая достижение воспитанниками высоких показателей сформированности предпосылок коммуникативной грамотности, поддержку детской инициативы и самостоятельности.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. 40% семей стали активными участниками в реализации воспитательно-образовательного процесса Детского сада.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной и школьной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Внесение в ООП ДО изменений, способствующих повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в сфере формирования у дошкольников предпосылок коммуникативной грамотности	Достижение 70% воспитанников высоких показателей сформированности предпосылок коммуникативной грамотности.
3. Повышение профессиональной	Положительная динамика результативности участия педагогов в

компетентности педагогов.	конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Обучение 90 % педагогов инновационным методам и технологиям.
4. Усовершенствование работы с семьями воспитанников.	40% родителей являются активными участниками образовательного процесса Детского сада.