



УТВЕРЖДАЮ:

МБОУ Быстрянской СОШ № 15

Кулешова В.В. Кулешова

Приказ от «20» мая 2024г.

№ 01-06-25/1

**Дорожная карта МБОУ Быстрянской СОШ № 15 уровень дошкольного образования  
По устранению дефицитов и популяризации успешных практик по результатам проведения ВСОК ДО**

№	Показатели с выявленными дефицитами	Комментарий	Мероприятия	Ответственные/ сроки
1	<b>Выявлен Деф. в пок. 2.1.2.3.</b> Педагоги поддерживают самостоятельность, познавательную активность детей (детское экспериментирование, решение и составление простых математических задач, загадок, придумывание историй с математическим содержанием и пр.)	По показателю <b>2.1.2.3.</b> зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку данный уровень качества не позволяет обеспечить в полной мере выполнение нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования, необходимо предусмотреть обучение педагогов способам и методам поддержки самостоятельности и познавательной активности воспитанников.	Предусмотреть в плане методической деятельности мероприятия по обучению педагогов способам и методам поддержки самостоятельности и познавательной активности воспитанников.	Заместитель директора по д/о До 31.08.2024г.
2	<b>Выявлен Деф. в пок. 2.1.3.1.</b> Созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание	По показателю <b>2.1.3.1.</b> зафиксирован 2 уровень, необходимо пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	Пополнить РППС, энциклопедиями, картотеками, альбомами и п.р. с архитектурными элементами.	Воспитатели групп До 31.12.2024г.

	детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны и т.п.).			
<b>3</b>	<b>Выявлен Деф. в пок.</b> <b>2.2.3.1.</b> Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей (предлагают проговаривать вслух собственные умозаключения: «Почему ты так думаешь?», «Объясни, что ты имел ввиду» и пр.)	По показателю <b>2.2.3.1.</b> зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. Необходимо включить в план методической работы систему деятельности по повышению компетентности воспитателей в развитии речевого мышления детей.	Включить в план методической работы систему деятельности по повышению компетентности воспитателей в развитии речевого мышления детей.	Заместитель директора по д/о До 31.08.2024г.
<b>4</b>	<b>Выявлен Деф. в пок.</b> <b>2.2.7.</b> Побуждают детей к словотворчеству (напр., младший возраст – придумать название сказки, имя герою; средний, старший - предлагают сочинять сказки, стишки, загадки, изменять и придумывать слова и т.п.; поддерживают инициативу детей в словотворчестве).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), связанные со словотворчеством.	Воспитатели старшей и подготовительной дошкольной группы, В течении года
<b>5</b>	<b>Выявлен Деф. в пок.</b> <b>2.4.2.</b> Уделяют внимание развитию у детей первоначальных представлений о строении тела и функциях своего организма (дыхании, питании, кровообращении и пр.).	Выявлена не системная работа по данному показателю. Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представлениям о своем теле.	Запланировать педагогам в ежедневном планировании систематические проекты (образовательную деятельность), побуждающие внимание детей к представлениям о своем теле.	Воспитатели старшей разновозрастной группы, В течении года

6	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>2.4.5.3.</b> Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.</p>	<p>По показателю 2.4.5.3 зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию.</p>	<p>Запланировать педагогам в ежедневном планировании больше подвижных игры народов России, музыкально-ритмические упражнений, импровизаций, танцевальных упражнений, творческие задания.</p>	<p>Воспитатели групп  В течении года.</p>
7	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>2.5.1.2.</b> Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.)</p>	<p>По показателю 2.5.1.2 зафиксирован 2 уровень, что указывает на то, что деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию. В связи с отсутствием в течении года музыкального руководителя работа в данном направлении велась воспитателями не в полном объеме. Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.</p>	<p>Ввести проекты, тематические недели, образовательные события с формированием представления по различным видам музыкального искусства.</p>	<p>Воспитатели групп  В течении года.</p>
8	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>3.1.17.</b> Предусмотрены условия для профессионального развития педагогов (доступ к скоростному интернету, принтер, сканер).</p>	<p>Интернет отсутствует. Необходимо обеспечение детского сада скоростным интернетом</p>	<p>Внести в программу развития изменения с целью создания рабочих мест воспитателей групп с доступом к интернету.</p>	<p>Заместитель директора по д/о  До 31.08.2024г.</p>
9	<p><b>Выявлен Деф. в пок.</b>  <b>3.2.12.</b> Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня.  <b>3.2.15.</b> Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада (игры своими руками, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал и пр.).</p>	<p>Запланировать в годовом плане корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации некоторых пунктов Стандарта и ФОП ДО, касающихся организации РППС;  Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных дефицитов.</p>	<p>Внести предложение определить одну из годовых задач – «Повышение педагогических компетенций, в части создания условий РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС»  Запланировать в программе развития изменения РППС для исключения выявленных</p>	<p>Заместитель директора по д/о  До 31.08.2024г.   Заместитель директора по д/о  До 31.08.2024г.</p>

	<p><b>3.2.17.</b> В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей.</p> <p><b>3.2.19.</b> В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.</p>		дефицитов (приобретение мебели).	
<b>10</b>	<p><b>Выявлен Деф. В пок.</b></p> <p><b>5.1.1.</b> Санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.</p> <p><b>5.1.2.</b> Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков и территории ДОО соответствуют требованиям нормативных документов.</p>	По показателю <b>5.1.11.</b> , параметр «Соответствие состояния зданий и сооружений требованиям СанПиН» имеется дефицит, а именно нарушение СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 предписание «Роспотребнадзора»	Разработка документации и определение дальнейшей работы МБОУ Быстрянской СОШ №15 (дошкольный уровень) с целью устранения недостатков.	Заместитель директора по д/о До 31.08.2024г.
<b>11</b>	<p><b>Выявлен Деф. В пок.</b></p> <p><b>5.2.4.</b> Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от защемления пальцев в дверях; установлены барьеры, предотвращающие падение ребенка с кровати, предусмотрена защита мебели от опрокидывания</p>	Необходимо предусмотреть возможность защиты от защемления пальцев на дверях, замки на окнах.	Внесение изменений в программу развития, с целью приобретения средств защиты воспитанников.	Заместитель директора по д/о До 31.08.2024г.
<b>12</b>	<p><b>Выявлен Деф. В пок.</b></p> <p><b>6.1.9.</b> Проводятся мероприятия на формирование и поддержку командного духа (командообразование)</p>	При написании годового плана ДОО предусмотреть наличие мероприятий по командообразованию.	Внести в годовой план работы мероприятия по командообразованию.	Заместитель директора по д/о До 31.08.2024г.

13	<b>Выявлен Деф. В пок.</b> <b>6.2.4.</b> Оформление управленческих решений по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ). ответственных и об участниках.	Создание документа по принятию и реализации управленческих решений.	Внесение изменений в годовой план.  Внесение изменений в программу развития.	Заместитель директора по д/о До 31.08.2024г.
14	<b>Выявлен Деф. В пок.</b> <b>6.3.3.</b> Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, наблюдается внесение корректировок в Программу развития по результатам ВСОКО (действующий локальный акт).	Не обходимо внести изменения в программу развития учитывая результаты ВСОКО.	Внесение изменений в программу развития.	Заместитель директора по д/о До 31.09.2024г.
15	<b>Выявленные УП</b> по результатам ВСОКО	<b>2.1.2.</b> В совместной с детьми деятельности педагог обогащает представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей). <b>2.5.2.17.</b> Педагоги создают условия для творческого самовыражения детей в изобразительной деятельности	Рассмотреть возможность распространения опыта	Заместитель директора по д/о В течение года