

Упражнения на сплочение

«Мяч в руки»

Ведущий по очереди бросает мяч каждому ребенку в кругу, а поймавший, вернув мяч ведущему, должен ответить на вопрос: «Что ты любишь больше всего?» или «Что тебе не нравится больше всего?», или «Чем ты любишь заниматься?» и т. д.

«Мяч по кругу»

Все участники встают в круг. Ведущий запускает мяч по часовой стрелке, а затем против часовой, увеличивая скорость передачи мяча со словами: «Быстрее, еще быстрее!» Участники должны передавать мяч по кругу двумя руками, стараясь не уронить его. Для усложнения вводятся еще один, два, три мяча или более.

«Передай движение по кругу»

Дети встают в круг и, начиная с ведущего, передают друг другу воображаемые предметы: большой мяч, тяжелую гирю, горячий блин, младенца, паука на паутинке, стопку кубиков, горящую свечу, называя имя адресата. Далее тот, кто получил послание, называет следующего адресата и передает ему воображаемый предмет. Передача послания должна осуществляться по большому кругу. В конце упражнения дети берутся за руки. Взрослый, говоря «Привет», пожимает руку соседу справа, тот следующему по кругу. «Приветик» должен обойти круг и вернуться к взрослому.

«Найди своего брата или сестру»

Ведущий задает каждому ребенку звук так, чтобы другие не слышали. Затем ведущий просит детей закрыть глаза и издавать звуки, которые им назначил. Дети ходят с закрытыми глазами и по звуку ищут своего «собрата». Далее, найдя своего, знакомятся с другими парами. Можно придумать, что дети находятся на другой планете.

«Секрет»

Всем участникам ведущий раздает по «секрету» из красивой шкатулки: пуговицу, бусинку, брошку и т. д. Каждый ребенок кладет его в ладонку и зажимает кулачок. Участники ходят по помещению и, развѣдаемые любопытством, находят способы уговорить каждого показать ему свой секрет. Ведущий следит за процессом обмена секретами и помогает наиболее робким.

Упражнения на развитие логического мышления

«Говори наоборот»

Ведущий: «Я буду говорить слово, а ты тоже говори, только наоборот, например, большой – маленький». Можно использовать следующие пары слов: веселый – грустный; быстрый – медленный; пустой – полный; умный – глупый; трудолюбивый – ленивый; сильный – слабый; тяжелый – легкий; трусливый – храбрый; белый – черный; твердый – мягкий; шершавый – гладкий и т. д.

Поиск аналогов

Ведущий называет какой-либо предмет или явление, например вертолет. Участникам нужно написать как можно больше его аналогов, то есть других предметов, сходных с ним по различным существенным признакам. Следует также систематизировать эти аналогии по группам в зависимости от того, с учетом какого свойства заданного предмета они подбирались. Например, в данном случае могут быть названы птица, бабочка – летают и садятся; автобус, поезд – транспортные средства.

Эта игра учит выделять в предмете самые разнообразные свойства и оперировать с каждым из них в отдельности, формирует способность классифицировать явления по их признакам.

«Решение анаграмм»

Ведущий читает анаграммы. Участники на слух отгадывают.

ЙАР	ЙАРК	СВЛОО	ЛАБ	ЕНОБ
АЛМСО	РАШ	КЛАУ	РОБРЕ	ОЗВ
ИЛАП	ОТМШР	УКБ	ААПЛ	ОЕЛСВ
ИРМ	ОЛЯВ	ААШЛП	ОСМ	ОРЩБ
МТСОЕ	ОТМ	ОЕТЛ	АИЛДН	АСД
РЕМО	РАКАМ	ОБЛ	ОКТС	ЦЕРАН
КРА	ЕРОГ	КАРЕМ	ОСН	ЕМАТ
НАБАК	ЙАЧ	ЕКАР	НАРАВ	РОТК

«Что из чего можно придумать?»

Ведущий берет любой предмет, допустим, скрепку или колпачок для ручки, и предлагает варианты по нестандартным способам их использования. Крючок для елочной игрушки? Звено для цепочки? Закладка для книги? Неплохо для начала. Кстати, ее можно разогнуть при необходимости и даже порезать на кусочки, если нужно! Чем больше получится разнообразных вариантов, тем лучше.

Упражнения на развитие внимания и памяти

«Найди пару»

Каждый участник по очереди находит себе пару по какому-либо признаку. Например, «У кого глаза такого же цвета, как твои?» Ведущий задает условие поиска.

«Собери картинку»

Каждый участник получает пазл, который нужно собрать. Их можно перемешать в па-ре, но каждый участник должен собрать свою картинку.

«Полслова»

Участники игры садятся в круг и перекидывают друг другу мяч. При этом бросающий загадывает слово из четырех букв и громко говорит первый слог; тот, кто поймал мяч, должен быстро произнести второй слог. Если участник назвал правильно, то бросавший называет слово полностью. Если слово названо неправильно, то он говорит: «Нет» и ждет, кто назовет его правильно, и т. д. Мяч передается тому, кто назвал слово правильно.

«Дождь»

Ведущий произносит текст, а круг играющих повторяет движения.

«Вспомните, как идет дождь. Сначала легкая и почти незаметная падает первая капля (легкий хлопок в ладоши).

Затем падают две легкие капельки (два негромких хлопка).

Более уверенно бьют в землю три капли (три резких хлопка).

Громко предупреждают о дожде пять капель (пять громких хлопков).

И, наконец, приходит ливень (все громко хлопают).

Но ливень не вечен, и вот от него остаются всего лишь пять капель (пять хлопков).

Словно догоняя подруг, бьют в землю три капли (три негромких хлопка). Почти никем не замеченная падает последняя капля (тихий хлопок)».

«Угадай, что в мешочке»

Сложите в мешочек разнообразные игрушки и предложите ребенку, не подглядывая, определить, что же он нащупал. В мешочек можно положить геометрические фигуры, игрушечные фрукты и овощи. При усложненном варианте игры и более старшем возрасте ребенка можно смешивать тематические наборы, добавляя предметы на свое усмотрение.