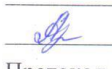
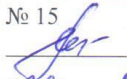


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Быстринская средняя общеобразовательная школа № 15

Рассмотрено:  
руководитель ШМО учителей

  
наименование ШМО  
ФИО  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

Согласовано:  
заместитель директора по  
УВР

МБОУ Быстринской СОШ  
№ 15  
  
«30» 08 2022 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Быстринской СОШ № 15  
В.В. Кулешова  
«30» 08 2022 г.



Рабочая программа  
учебного предмета / курса по химии 10, 11 класс  
уровень обучения среднее общее образование  
срок реализации 2 года

Составитель: учитель (учителя)  
Филиппова Галина Ивановна, учитель биологии  
первая квалификационная категория  
квалификационной категории

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (сборник - М.: Дрофа, 2010 г.), базовый уровень, полностью отражающий содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся и обеспечена УМК для 8-11-го классов линии О. С. Габриеляна.

Красноярский край, Минусинский район, д. Быстрая

Рабочая программа курса химии для 10-11 классов разработана на основании ООП ООО МБОУ Средней Общеобразовательной Быстринской школы № 15, рабочей программы предметной линии учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 10—11 классы. Базовый уровень к учебникам авторов О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова в 10—11 классов базового уровня общеобразовательных организаций.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Обучение химии в средней школе на базовом уровне по данному курсу способствует достижению обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) чувства гордости за российскую химическую науку и осознание российской гражданской идентичности — *в ценностно-ориентационной сфере*;
- 2) осознавать необходимость своей познавательной деятельности и умение управлять ею, готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; понимание важности непрерывного образования как фактору успешной профессиональной и общественной деятельности; — *в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере*
- 3) готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории или сферы профессиональной деятельности — *в трудовой сфере*;
- 4) неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя и наркотиков) на основе знаний о токсическом и наркотическом действии веществ — *в сфере здоровьесбережения и безопасного образа жизни*;

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы курса химии являются:

- 1) *использование* основных методов познания (определение источников учебной и научной информации, получение этой информации, её анализ, и умозаключения на его основе, изготовление и презентация информационного продукта; проведение эксперимента, в том числе и в процессе исследовательской деятельности, моделирование изучаемых объектов, наблюдение за ними, их измерение, фиксация результатов) и их *применение* для понимания различных сторон окружающей действительности;

- 2) *владение* основными интеллектуальными операциями (анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, классификация и поиск аналогов, выявление причинно-следственных связей, формулировка гипотез, их проверка и формулировка выводов);
- 3) *познание* объектов окружающего мира в плане восхождения от абстрактного к конкретному (от общего через частное к единичному);
- 4) *способность* выдвигать идеи и находить средства, необходимые для их достижения;
- 5) *умение* формулировать цели и определять задачи в своей познавательной деятельности, определять средства для достижения целей и решения задач;
- 6) *определять* разнообразные источники получения необходимой химической информации, установление соответствия содержания и формы представления информационного продукта аудитории;
- 7) *умение* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 8) *готовность* к коммуникации (представлять результаты собственной познавательной деятельности, слышать и слушать оппонентов, корректировать собственную позицию);
- 9) *умение* использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 10) *владение* языковыми средствами, в том числе и языком химии — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, в том числе и символные (химические знаки, формулы и уравнения).

*Предметными результатами* изучения химии на базовом уровне на ступени среднего общего образования являются следующие результаты.

#### **I. В познавательной сфере:**

1. *знание (понимание)* терминов, основных законов и важнейших теорий курса органической и общей химии;
2. *умение* наблюдать, описывать, фиксировать результаты и делать выводы на основе демонстрационных и самостоятельно проведённых

экспериментов, используя для этого родной (русский или иной) язык и язык химии;

3. *умение* классифицировать химические элементы, простые вещества, неорганические и органические соединения, химические процессы;
4. *умение* характеризовать общие свойства, получение и применение изученных классы неорганических и органических веществ и их важнейших представителей;
5. *описывать* конкретные химические реакции, условия их проведения и управления химическими процессами;
6. *умение* проводить самостоятельный химический эксперимент и наблюдать демонстрационный эксперимент, фиксировать результаты и делать выводы и заключения по результатам;
7. *прогнозировать* свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных на основе знания химических закономерностей;
8. *определять* источники химической информации, получать её, проводить анализ, изготавливать информационный продукт и представлять его;
9. *уметь пользоваться* обязательными справочными материалами: Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов, рядом электроотрицательности — для характеристики строения, состава и свойств атомов химических элементов I—IV периодов и образованных ими простых и сложных веществ;
10. *установление* зависимости свойств и применения важнейших органических соединений от их химического строения, в том числе и обусловленных характером этого строения (предельным или непредельным) и наличием функциональных групп;
11. *моделирование* молекул неорганических и органических веществ;
12. *понимание* химической картины мира как неотъемлемой части целостной научной картины мира.

II. **В ценностно-ориентационной сфере** — формирование собственной позиции при оценке последствий для окружающей среды деятельности человека, связанной с производством и переработкой химических продуктов;

III. **В трудовой сфере** — *проведение* химического эксперимента; *развитие* навыков учебной, проектно-исследовательской и творческой деятельности при выполнении индивидуального проекта по химии;

IV. **В сфере здорового образа жизни** — *соблюдение* правил безопасного обращения с веществами, материалами; оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и травмах, полученных в результате нарушения правил техники безопасности при работе с веществами и лабораторным оборудованием.

### **Тематическое планирование 10 класс**

**Тема 1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова (2 ч)**

**Тема 2. Углеводороды и их природные источники (12 ч.)**

**Тема 3. Кислород- и азотсодержащие органические соединения (14 ч)**

**Тема 4. Органическая химия и общество (5 ч)**

№	Тема урока
1	Предмет органической химии
2	Основные положения теории химического строения А. М. Бутлерова
3 - 4	Алканы
5 - 6	Алкены
7	Алкадиены. Каучуки
8	Алкины
9	Арены
10	Природный и попутный газы
11	Нефть и способы её переработки
12	Каменный уголь и его переработка
13	Повторение и обобщение
14	Контрольная работа № 1 «Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеводороды
15-16	Одноатомные спирты
17	Многоатомные спирты
18	Фенол
19	Альдегиды и кетоны
20	Карбоновые кислоты

21	Сложные эфиры. Жиры
22	Углеводы
23	Амины
24	Аминокислоты.
25	Белки
26	Практическая работа № 1. Идентификация органических соединений
27	Повторение и обобщение
28	Контрольная работа №2 «Кислород- и азотсодержащие органические соединения»
29	Биотехнология
30	Полимеры
31	Синтетические полимеры
32	Практическая работа № 2
<b>33-35</b>	<b>Повторение и обобщение курса. Подведение итогов учебного года.</b>

Тематическое планирование 11 класс

**Тема 1. Строение веществ (9 ч)**

**Тема 2. Химические реакции (12 ч)**

**Тема 3. Вещества и их свойства (9 ч)**

**Тема 4. Химия и современное общество (4 ч)**

Номера уроков п/п	Тема урока
1	Основные сведения о строении атома
2	Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома
3	Сравнение Периодического закона и теории химического строения на философской основе

4	Ионная химическая связь и ионные кристаллические решётки
5	Ковалентная химическая связь. Атомные и молекулярные кристаллические решётки
6	Металлическая химическая связь
7	Водородная химическая связь
8	Полимеры
9	Дисперсные системы
10—11	Классификация химических реакций
12	Скорость химических реакций
13	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения
14—15	Гидролиз
16	Окислительно-восстановительные реакции
17-18	Электролиз расплавов и растворов. Практическое применение электролиза
19	Практическая работа № 1. Решение экспериментальных задач по теме «Химическая реакция»
20	Повторение и обобщение изученного
21	<b>КР № 1 Структура . Химические реакции .</b>
22	Металлы
23	Неметаллы. Благородные газы
24	Кислоты неорганические и органические
25	Основания неорганические и органические
26	Амфотерные соединения неорганические и органические
27	Соли
28	Практическая работа № 2. Решение экспериментальных задач по теме «Вещества и их свойства»
29	Повторение и обобщение темы
30	Контрольная работа № 2 «Вещества и их свойства»

31	Химическая технология
32	Химическая грамотность как компонент общей культуры человека
<b>33—34</b>	<b>Повторение и обобщение курса. Подведение итогов учебного года</b>
<b>35</b>	<b>Резервное время</b>