

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Минусинского района

МБОУ Быстринская СОШ № 15

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

 Дмитриева О. Н.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

 Коптева Н. В.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.



Кулепова В. В.

Приказ №01-06-64

от "30" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 3288189)**

учебного предмета

«Изобразительное искусство»

для 1 класса начального общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гнусарева Елена Николаевна  
учитель начальных классов

Быстрая 2022

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В процессе изучения изобразительного искусства обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- формирование эстетических потребностей (потребностей на общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально—нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников од руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

### ***Метапредметные результаты:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т. е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формирование умения понимать причины успеха неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

***Предметные результаты*** освоения изобразительного искусства в начальной школе проявляются в следующем:

*в познавательной сфере* – понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представлений о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;

*в ценностно-эстетической сфере* – умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;

*в коммуникативной сфере* - способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;

*в трудовой сфере* - умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства).

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Разделы	К-во часов	Проверка работа	Итоговая работа	Проекты
1	Ты учишься изображать.	8 ч			
2	Ты украшаешь.	8 ч			
3	Ты строишь	10 ч.			
4	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу	7 ч		1	1
	<b>Итого:</b>	<b>33 ч</b>		1	<b>1</b>

**Тематическое планирование  
Изобразительное искусство  
1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	Изображения всюду вокруг нас. Придумывание и изображение по желанию.	1 ч.		
2	Мастер Изображения учит видеть. Создание и изображение на плоскости.	1 ч.		
3	Работа с пластилином. Изображать можно в объеме. Изображение зверей способом вытягиваниями вдавливанием.	1 ч.		
4	Рисование красками . Изображать можно пятном. Создание различных цветовых пятен.	1 ч.		
5	Изображать можно линией.	1 ч.		
6	Разноцветные краски. Изображение радуги.	1 ч.		
7	Изображать можно и то, что невидимо .Изображение (настроения).	1 ч.		
8	Художники и зрители (обобщение по теме)	1 ч.		
9	Мир полон украшений. Изображение цветов.	1 ч.		
10	Красоту надо уметь замечать. Узоры на крыльях бабочек.	1 ч.		
11	Красивые рыбы. Их изображение.	1 ч.		
12	Украшения птиц.	1 ч.		
13	Красота узоров (орнаментов), созданных человеком.	1 ч.		
14	Как украшает себя человек.	1 ч.		
15	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).	1 ч.		
16	Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).	1 ч.		
17	Постройки в нашей жизни.	1 ч.		
18	Дома бывают разными.	1 ч.		
19	Домики, которые построила природа.	1 ч.		

20	Дом снаружи и внутри.	1 ч.		
21	Строим город.	2 ч.		
22				
23	Все имеет свое строение.	1 ч.		
24	«Сказочная страна». Создание панно.	2 ч.		
25	Собака друг человека.			
26	Город, в котором мы живем (обобщение темы).	1 ч.		
27	Три Брата – Мастера всегда трудятся вместе.	1 ч.		
28	Промежуточная аттестация.	1 ч.		
29	«Сказочная страна». Создание панно.	2 ч.		
30				
31	«Праздник весны». Конструирование из бумаги.	1 ч.		
32	Урок любования. Уметь видеть.	1 ч.		
33	Здравствуй, лето!	1 ч.		