

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Минусинского района

МБОУ Быстрянская СОШ № 15

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Дмитриева О. Н.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Коптева Н. В.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Кулешова В. В.

Приказ №01-06-64

от "30"



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3757112)

учебного предмета
«Русский язык»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гнусарева Елена Николаевна
учитель начальных классов

Быстрая 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 КЛАСС

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

В результате изучения курса русского языка у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу по русскому языку и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка на следующей ступени образования

Тематическое планирование учебного предмета, курса
1 класс
Обучение грамоте (207 ч)

№ п/п		письмо	чтение
1	Добукварный период.	22 ч	18 ч
2	Букварный период	78 ч	57 ч
3	Послебукварный период	15 ч	17 ч
Итого		115 ч	92 ч

Русский язык (50 ч)

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Наша речь.	2
2	Текст, предложение, диалог.	3
3	Слова, слова, слова...	4
4	Слово и слог. Ударение.	6
5	Звуки и буквы.	34
6	Повторение.	1
Итого	132 часов	50

Календарно – тематическое планирование по русскому языку.

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата план	Факт план
1.	Пропись -первая учебная тетрадь.	1		
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1		
3	Письмо овалов и полуовалов. Рисование бордюров .Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме	1		
4	Письмо длинных прямых наклонных линий. Правила посадки при письме	1		
5	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу(влево).Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу(вправо).Соблюдение правил правильной посадки при письме.	1		
6	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверх (влево) .Письмо длиной наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1		
7	Письмо овалов больших и маленьких , их чередование . Письмо коротких наклонных линий.	1		
8	Письмо коротких и длинных наклонных линий , их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1		
9	Письмо наклонных линий с петлёй вверх и внизу. Письмо полуовалов . их чередование .письмо овалов.	1		
10	Строчная и заглавная буквы А а, сравнение печатной и письменной букв.	1		
11	Строчная и заглавная буквы А а, сравнение печатной и письменной букв.	1		
12	Строчная и заглавная буквы О, о. сравнение печатной и письменной букв.	1		
13	Строчная и заглавная буквы О, о.Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
14	Строчная буква «и» Сравнение печатной и письменной букв.	1		
15	Заглавная буква «И» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
16	Строчная буква «ы».Сравнение печатной и письменной букв.	1		
17	Строчная и заглавная буквы «У» , «у» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
18	Строчная и заглавная буквы «У» , «у» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		

19	Строчная и заглавная буквы.»Н», « н» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
20	Строчная и заглавная буквы.»Н», « н» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
21	Строчная и заглавная буквы «С», «с» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
22	Строчная и заглавная буквы «С», «с» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
23	Строчная и заглавная буквы «К», «к» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
24	Строчная и заглавная буквы «К», «к» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
25	Строчная и заглавная буквы «Т», «т» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
26	Строчная и заглавная буквы «Т», «т» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
27	Строчная и заглавная буквы «Л», «л» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
28	Строчная и заглавная буквы «Л», «л» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
29	Повторение и закрепление изученных букв .Прописывание слогов .	1		
30	Строчная и заглавная буквы «Р», «р» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
31	Строчная и заглавная буквы «Р», «р» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
32	Строчная и заглавная буквы «В», «в» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
33	Строчная и заглавная буквы «В», «в» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
34	Строчная и заглавная буквы «Е», «е» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
35	Строчная и заглавная буквы «Е», «е» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
36	Строчная и заглавная буквы «Е», «е» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
37	Строчная и заглавная буквы «П», «п» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
38	Строчная и заглавная буквы «П», «п» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
39	Строчная и заглавная буквы «М», «м» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
40	Строчная и заглавная буквы «М», «м» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
41	Строчная и заглавная буквы «З», «з» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
42	Строчная и заглавная буквы «З», «з» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
43	Повторение и закрепление изученных букв .Прописывание слогов и слов.	1		
44	Строчная и заглавная буквы «Б», «б» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
45	Строчная и заглавная буквы «Б», «б» Сравнение	1		

	строчной и заглавной букв.			
46	Строчная и заглавная буквы «Д», «д» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
47	Строчная и заглавная буквы «Д» «д» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
48	Строчная и заглавная буквы «Я», «я» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
49	Строчная и заглавная буквы «Я», «я» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
50	Строчная и заглавная буквы «Я», «я» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
51	Строчная и заглавная буквы «Г», «г» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
52	Строчная и заглавная буквы «Г», «г» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
53	Строчная и заглавная буквы «Ч», «ч» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
54	Строчная и заглавная буквы «Ч», «ч» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
55	Буква «Ъ»знак	1		
56	Буква «Ъ»знак.	1		
57	Строчная и заглавная буквы «Ш», «ш» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
58	Письмо слогов и слов с изученными буквами Сопоставление букв «и ,ш .И, Ш»	1		
59	Строчная и заглавная буквы «Ж», «ж» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
60	Строчная и заглавная буквы «Ж», «ж» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
61	Строчная и заглавная буквы «Ё», «ё» Сравнение письменной и печатной букв.	1		
62	Строчная и заглавная буквы «Ё», «ё» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
63	Строчная и заглавная буквы «Ё», «ё» Сравнение строчной и заглавной букв.	1		
64	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i>	1		
65	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. Рисование узоров в широкой строке	3 ч 1.		
66	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х.</i>	1		
67	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х.</i>	1		
68	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю.</i>	1		
69	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю.</i>	1		
70	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю.</i>	1		
71	Строчная и заглавная буквы <i>Ц, ц.</i> (с Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами)	1		
72	Строчная и заглавная буквы <i>Э, э.</i> (	1		
73	Строчная и заглавная буквы <i>Э, э.</i> (	1		
74	Строчная буква <i>щ.</i> Сравнение печатной и письменной букв	1		
75	Строчная буква <i>щ.</i> Сравнение печатной и письменной букв	1		

76	Заглавная буква <i>Щ</i> . Работа по развитию речи. Сравнение строчной и заглавной букв	1		
77	Строчная и заглавная буквы <i>Ф, ф</i>	1		
79	Строчные буквы <i>ь, ъ</i> . Сравнение печатной и письменной букв. Алфавит.	1		
82	Оформление предложений в тексте.	1		
	Письмо под диктовку	1		
84	Списывание с печатного текста	1		
85	Заглавная буква в именах собственных.	1		
1	Наша речь Язык и речь, их значение в жизни людей.	Доп.кан. 1		
2	Устная и письменная речь. Русский язык — родной язык русского народа	1		
3	Текст и предложение (общее представление)	1		
4	Предложение. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1		
5	Диалог.	1		
6	Роль слов в речи. Р.р. Составление текста по рисунку и опорным словам.	1		
7	Слова-названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов. Классификация и объединение слов в тематические группы	1		
8	Вежливые слова. Тематические группы слов.	1		
9	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов. *Слова с непроверяемым написанием: <i>ворона, воробей, пенал, карандаш.</i>	1		
10	Слог как минимальная произносительная единица (общее представление). Слово и слог.	1		
11	Деление слов на слоги. *Слова с непроверяемым написанием: <i>лисица</i>	1		
12	Перенос слов Правила переноса слов (первое представление): <i>стра-на, уро-ки.</i> Р.р. Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа.	1		
13	Перенос слов Правила переноса слов (первое представление): <i>стра-на, уро-ки.</i>	1		
14	Ударение (общее представление) Способы выделения ударения. Словообразующая роль ударения. Графическое обозначение ударения. Слогоударные модели слов.	1		
15	Ударные и безударные слоги Зависимость значения слова от ударения. Знакомство с орфоэпическим словарём. *Слова с	1		

	непроверяемым написанием: <i>сорока, собака</i>. Р.р. Коллективное составление содержания основной части сказки.			
16	Звуки и буквы Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове			
17	Звуки и буквы Условные звуковые обозначения слов. *Слова с непроверяемым написанием: <i>пальто, весело. Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.			
18	Русский алфавит, или Азбука Значение алфавита.			
19	Русский алфавит, или Азбука Использование алфавита при работе со словарями. *Слова с непроверяемым написанием: <i>хорошо, учитель, ученик, ученица.</i>			
20	Гласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (<i>сон—сын</i>).			
21	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.			
22	Гласные звуки Слова с буквой э. *Слово с непроверяемым написанием: <i>деревня</i>. Р.р. Составление развёрнутого ответа на воп			
23	Обозначение ударного гласного буквой на письме. Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначение буквой на письме.			
24	Особенности проверяемых и проверочных слов. Правило обозначения буквой безударного гласного звука в двусложных словах.			
25	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук (изменение формы слова).			
26	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука (<i>ворона, сорока</i> и др.). Работа с орфографическим словарём. *Слова с непроверяемым написанием: <i>заяц, петух, корова, молоко.</i>			
27	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука.			
28	Согласные звуки и буквы. Буквы, обозначающие согласные звуки. Смыслоразличительная роль согласных звуков и			

	букв, обозначающих согласные звуки (<i>точка — бочка</i>).				
29	Слова с удвоенными согласными.				
30	Слова с буквами И и Й Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое». *Слова с непроверяемым написанием: <i>класс, классный, дежурный</i> .				
31	Твёрдые и мягкие согласные звуки Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.				
32	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.				
33.	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки. Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, ъ. *Слово с непроверяемым написанием: <i>ребята</i>				
34	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука				
35	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука				
36	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука Р.р. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.				
37	Звонкие и глухие согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначение буквой на письме.				
38	Промежуточная аттестация. Комплексная работа				
39	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова в двусложных словах. Особенности проверяемых и проверочных слов.				
40	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков на конце слова. Способы проверки написания буквы, обозначающей парный по глухости-звонкости согласный звук (изменение формы слова). *Слова с непроверяемым написанием: <i>тетрадь, медведь</i> .				
41	Правописание парных согласных звуков на				

	конец слов				
42	Правописание парных согласных звуков на конце слов. Р.р. Выполнение текстовых заданий (определение темы и главной мысли, подбор заголовка, выбор предложений, которыми можно подписать рисунки).				
43	Шипящие согласные звуки. Буквы шипящих согласных звуков: непарных твёрдых ш, ж ; непарных мягких ч, щ . *Слова с непроверяемым написанием: <i>работа (работать)</i> . Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».				
44	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч . *Слово с непроверяемым написанием: <i>девочка</i> . <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.				
45	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Правило правописания сочетаний чк, чн, чт, нч . *Слово с непроверяемым написанием: <i>девочка</i> . <i>Развитие речи.</i> Наблюдение над изобразительными возможностями языка.				
46	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ. Правило правописания сочетаний жи—ши, ча—ща, чу—щу . *Слово с непроверяемым написанием: <i>машина</i>				
47	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи-ши, ча-ща, чу-щу.				
48	Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).				
49	Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д. (общее представление).				
50	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма). Повторение				