


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Минусинского района

МБОУ Быстрянская СОШ № 15

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Дмитриева О. Н.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Коптева Н. В.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

 Кулешова В. В.

Приказ №01-06-64

от "30" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3747323)**

учебного предмета
«Технология»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гнусарева Елена Николаевна
учитель начальных классов

Быстрая 2022

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
(личностные, метапредметные и предметные результаты)**

Технология

1 класс

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Ученик получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;*
- *этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;*
- *эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);*
- *потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.*

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Ученик получит возможность научиться:

- *работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;*
- *воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.*

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;

- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Ученик получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.
- кодировать и шифровать информацию;
- графически обозначать безопасный маршрут.

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.
- находить нужную информацию в Интернете и других справочных пособиях.

Тематическое планирование

Дата	Тема урока	Кол-во часов
Давайте познакомимся (3ч.).	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1
	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
	Что такое технология.	1
Человек и земля (20 ч.).	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1
	Пластик. Изделие: аппликация из пластика «Ромашковая поляна»..	1
	Пластик. Изделие «Мудрая сова».	1

	Растения. <i>Изделие: «заготовка семян».</i>	1
	Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овоци из пластилина».</i>	1
	Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овоци из пластилина».</i>	1
	Бумага. <i>Изделие. Закладка из бумаги.</i>	1
	Насекомые. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	1
	Дикие животные. <i>Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные».</i>	1
	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». <i>Изделие: «Украшение на елку».</i>	1
	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». <i>Изделие: «Украшение на окно».</i>	1
	Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>	1
	Такие разные дома.	1
	Посуда. <i>Проект «Чайный сервиз Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница».</i>	1
	Свет в доме. <i>Изделие: « Торшер».</i>	1
	Мебель. <i>Изделие: «Стул».</i>	1
	Одежда Ткань, Нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток».</i>	1
	Учимся шить. <i>Изделие: «Закладка с вышивкой».</i>	1
	Учимся шить. <i>Изделие: « Медвежонок».</i>	1
	Передвижение по земле. <i>Изделие: «Тачка».</i>	1
Человек и вода (3 ч.).	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».</i>	1
	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец».</i>	1
	Передвижение по воде. <i>Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».</i>	1
Человек и воздух (3 ч.) + пром. аттестация (1 ч.).	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка».</i>	1
	Промежуточная аттестация.	1
	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай».</i>	1
	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашют».</i>	1
Человек и информация (3 ч.).	Способы общения. <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».</i>	1
	Важные телефонные номера. Правила движения. <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i>	1
	Компьютер.	1
	Итого	33

Типы уроков:

1. Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков (УОНЗ).
2. Урок рефлексии (УР).
3. Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности) (УСЗ).
4. Урок развивающего контроля (УРК).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока, разделы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1 ч.		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1 ч.		
3	Что такое технология. Знакомство.	1 ч.		
4	Природный материал. <i>Изделие: «Аппликация из листьев».</i>	1 ч.		
5	Пластилин. <i>Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</i>	1 ч.		
6	Пластилин. <i>Изделие «Мудрая сова».</i>	1 ч.		
7	Растения. <i>Изделие: «заготовка семян».</i>	1 ч.		
8	Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i>	1 ч.		
9	Проект «Осенний урожай». <i>Изделие. «Овощи из пластилина».</i>	1 ч.		
10	Бумага. <i>Изделие. Закладка из бумаги.</i>	1 ч.		
11	Насекомые. <i>Изделие «Пчелы и соты».</i>	1 ч.		
12	Дикие животные. <i>Проект «Дикие животные».</i> <i>Изделие: «Коллаж «Дикие животные».</i>	1 ч.		
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». <i>Изделие: «Украшение на елку».</i>	1 ч.		
14	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». <i>Изделие: «Украшение на окно».</i>	1 ч.		
15	Домашние животные. <i>Изделие: «Котенок».</i>	1 ч.		
16	Такие разные дома.	1 ч.		
17	Посуда. <i>Проект «Чайный сервиз Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница».</i>	1 ч.		

18	Свет в доме. <i>Изделие: «Торшер».</i>	1 ч.		
19	Мебель. <i>Изделие: «Стул».</i>	1 ч.		
20	Одежда Ткань, Нитки. <i>Изделие: «Кукла из ниток».</i>	1 ч.		
21	Учимся шить. <i>Изделие: «Закладка с вышивкой».</i>	1 ч.		
22	Учимся шить. <i>Изделие: «Медвежонок».</i>	1 ч.		
23	Передвижение по земле. <i>Изделие: «Тачка».</i>	1 ч.		
24	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями».</i>	1 ч.		
25	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец».</i>	1 ч.		
26	Передвижение по воде. <i>Проект: «Речной флот».</i> <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».</i>	1 ч.		
27	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка».</i>	1 ч.		
28	Промежуточная аттестация.	1 ч.		
29	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай».</i>	1 ч.		
30	Тестирование.	1 ч.		
31	Способы общения. <i>Изделия: «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо».</i>	1 ч.		
32	Важные телефонные номера. Правила движения. <i>Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i>	1 ч.		
33	Компьютер.	1 ч.		

