

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Минусинского района

МБОУ Быстрянская СОШ № 15

РАССМОТРЕНО

руководителем  
ШМО \_\_\_\_\_

Мухина Г.А.

Протокол № 1

от "30" 08 2022

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР МБОУ  
Быстрянской СОШ № 15

Коптева Н.В.

Протокол № 1

от "30" августа 2022

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ Быстрянской  
СОШ № 15

Кулешова В.В.

Приказ № 01-06-64

от "30" 08 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4542634)

учебного предмета

«История»

для 5 класса основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мансурова Ольга Андреевна  
учитель истории

# Планируемые результаты освоения предмета история

## 5 класс

### Личностные результаты:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность

### Метапредметные результаты:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- ✓ овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- ✓ активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### Предметные результаты:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- ✓ способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- ✓ готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Предполагается, что в результате изучения истории в 5 классе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественному строю древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

## Содержание учебного предмета

Что изучает история. Историческая хронология (счёт лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремёсел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремёсел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединённого государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремёсел. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и её распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

#### Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян. Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

## Тематический план учебного предмета

### « Всеобщая история»

#### 5 класс

№ темы	Название темы	Кол-во часов	Повторение
1	Введение. Как работать с учебником.	1	
2	Жизнь первобытных людей	7	1
3	Древний Восток	18	2
4	Древняя Греция	20	1
5	Древний Рим	18	1
		<b>64</b>	<b>4</b>
		<b>Итого 68</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела/Тема урока	Кол-во часов	Д/З §	Дата	
				план	факт
1	Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки.	1	с.6-8		
2	Древнейшие люди.	1	§1, вопросы		
3	Родовые общины охотников и собирателей.	1	§2,подготовить сообщение с.17		
4	Возникновение искусства и религиозного верования.	1	§3,итоги главы		
5	Возникновения земледелия и скотоводства.	1	§4, ответить на вопросы		
6	Появления неравенства и знати.	1	§5, готов. к тесту		
7	Повторение «Жизнь первобытных людей» .	1	Повторить п1-5		
8	Счёт лет в истории.	1	С.29-31, решение историч. задач		
Тема 2. Древний Восток. (18+1ч)					
9	Государство на берегу Нила.	1	§6, работа с картой с.53		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	1	§7, составить рассказ с.42		
11	Жизнь египетского вельможи.	1	§8, работа с документом с.45		
12	Военные походы фараонов.	1	§9, кластер. Работа с картой с.47		
13	.Религия древних Египтян.	1	§10,таб		
14	Искусство Древнего Египта.	1	§11, работа с картой с.33		
15	Письменность и знания древних египтян.	1	§12, готов. тесту		
16	Повторение «Древний Египет»	1	Повторение П.6-12		
17	Древнее Двуречье.	1	§13, ответить на вопросы		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	§14, работа с картой с.40		
19	Финикийские мореплаватели.	1	§15, работа с картой с.75		
20	Библейские сказания.	1	§16, работа с картой с.33		
21	Древнееврейское Царство.	1	§17, работа с картой с.84		
22	Ассирийская держава.	1	§18, работа с картой с.86		
23	Персидская держава «Царя царей».	1	§19, ответить на вопросы		
24	Природа и люди Древней Индии.	1	§20, работа с картой с.96		

25	Индийские касты.	1	§21, схема, подготовить сообщение с.105		
26	Китайский мудрец Конфуций.	1	§22, работа с картой, выучить даты		
27	Первый властелин единого Китая.	1	§23, работа с картой с.106		
28	Повторение «Западная Азия в древности»	1	Повторить п.14-23		
Тема 3. Древняя Греция. (20+1ч)					
29	Греки и критяне.	1	§24, карта с.117		
30	Микены и Троя.	1	§25, карта с.117		
31	Поэма Гомера «Илиада».	1	§26, объяснить крылатые выражения с.129		
32	Поэма Гомера «Одиссея»	1	§27, карта с.117		
33	Религия древних греков.	1	§28, сообщение о герое древнегреческих мифов		
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1	§29, ответить на вопросы		
35	Зарождение демократии в Афинах.	1	§30, составить словарь		
36	Древняя Спарта.	1	§31, карта с.115		
37	Греческие колонии по берегам Средиземного и Чёрного моря.	1	§32, карта с.151		
38	Олимпийские игры в древности.	1	§33, составить рассказ		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1	§34, работа с датами		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.	1	§35, работа с датами		
41	В гаванях афинского порта Пирей.	1	§36, карта с. 172		
42	В городе богини Афины.	1	§37, запомнить термины с.181		
43	В Афинских школах и гимназиях.	1	§38, вопросы с.185		
44	В театре Дионисия.	1	§39, работа с документом с.190		
45	Афинская демократия при Перикле.	1	§40, вопросы с.195		
46	Города Эллады подчиняются Македонии.	1	§41, карта с.115		
47	Поход Александра Македонского на Восток.	1	§42, карта с. 204		
48	В Александрии Египетской.	1	§43, карта с.211		
49	Путешествие по Древней Греции. Повторение.	1			
Тема 4. Древний Рим (18+1ч).					
50	Древнейший Рим.	1	§44, карта с.218		
51	Завоевание Римом Италии.	1	§45, карта с.213		
52	Устройство Римской республики.	1	§46, сообщение		

	ки.		одежда римлян		
53	Вторая война Рима с Карфагеном.	1	§47, карта с.228		
54	Установление господства Рима во всём Средиземноморьем.	1	§48, карта с.233		
55	Рабство в Древнем Риме.	1	§49, карта 239		
56	Земельный закон братьев Гракков.	1	§50, вопросы с.246		
57	Восстание Спартака.	1	§51, работа с датами с.250		
58	Единовластие Цезаря.	1	§52, работа с датами с.255		
59	Установление империи.	1	§53, работа с датами		
60	Соседи Римской империи.	1	§54, работа с картой с.233		
61	В Риме при императоре Нероне.	1	§55, вопросы с.268		
62	Промежуточная аттестация ( контрольная работа)	1	Повторить даты и понятия		
63	Первые христиане и их учение.	1	§56, работа с картой с. 275		
64	Расцвет Римской империи во II веке.	1	§57, с. работа с картой с.278		
65	«Вечный город» и его жители.	1	§58, работа с датами с.285		
66	Римская империя при Константине.	1	§59, вопросы с.289		
67	Взятие Рима варварами.	1	§60, работа с картой с.290		
68	Итоговое повторение	1	Повторение дат и понятий		