

Аннотация к рабочим программам по информатике 5-9 классы УМК Босовой Л.Л.

Рабочие программы по информатике для **5-6, 7-9 классов** (ФГОС) составлены на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.);
- требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования;
- примерной программы по информатике для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Нарминская средняя школа»;
- авторской программы курса «Информатика» Л.Л. Босовой, изданной в сборнике «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».

Преподавание информатики ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» (интернет-ресурс авторской мастерской <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
11. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 5-6 классы (интернет-ресурс авторской мастерской <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7-9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 (интернет-ресурс авторской мастерской <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

13. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
14. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
15. Ресурсы Федерального центра информационного образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
16. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Цели и задачи:

Изучение информатики в пятом-шестом классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики **в 5 классе** необходимо решить следующие *задачи*:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
 - формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
 - овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
 - формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:
 - умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
 - умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

в 6 классе:

- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера:
 - анализ объектов и ситуаций;
 - синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;

- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- обобщение и сравнение данных;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логических цепочек рассуждений и т.д.;
- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера:
 - постановка и формулирование проблемы;
 - поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
 - структурирование и визуализация информации;
 - выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
 - самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- организовать деятельность, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:
 - умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
 - умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Изучение информатики в **7-9 классах** (программа 7-9 кл. ФГОС) вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- *воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Программа рассчитана на 170 часов (V класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; VI класс - 1 час в неделю, 34 часа в год; VII класс - 1 час в неделю, 34 часа в год, VIII класс - 1 час в неделю, 34 часа в год, IX класс - 1 час в неделю, 34 часа в год)

Программой предусмотрено проведение **в 5 классе:**

- ✓ практических работ – 18;
- ✓ проверочных работ (в форме тестов) – 3;
- ✓ практических контрольных работ – 2;
- ✓ творческих работ – 1.

в 6 классе:

- ✓ практических работ – 18;
- ✓ проверочных работ (в форме тестов) – 4;
- ✓ контрольных работ – 2;
- ✓ практических контрольных работ – 1;
- ✓ итогового проекта – 1.

в 7 классе:

- ✓ практических работ – 14;
- ✓ практических контрольных работ – 1;
- ✓ тестов – 4;
- ✓ итогового тестирования – 1.

в 8 классе:

- ✓ практических работ – 18;
- ✓ тестов – 2;
- ✓ контрольных работ – 1;
- ✓ итогового тестирования – 1.

в 9 классе:

- ✓ практических работ – 18
- ✓ проверочных работ (в форме тематических тестов) – 4
- ✓ итогового теста – 1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5-6 классы

№	Название темы	Количество часов		
		общ ее	теор ия	практи ка
1	Информация вокруг нас	12	10	2
2	Компьютер	7	2	5
3	Подготовка текстов на компьютере	8	2	6
4	Компьютерная графика	6	1	5
5	Создание мультимедийных объектов	6	1	5
6	Объекты и системы	8	6	2
7	Информационные модели	10	5	5
8	Алгоритмика	10	3	7
9	Резерв	1	0	1
Итого:		68	30	38

7-9 классы

№	Название темы	Количество часов		
		общ ее	теор ия	практи ка
1	Информация и информационные процессы	9	6	3
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	4	3
3	Обработка графической информации	4	2	2
4	Обработка текстовой информации	9	3	6
5	Мультимедиа	4	1	3
6	Математические основы информатики	13	10	3
7	Основы алгоритмизации	10	6	4
8	Начала программирования	10	2	8
9	Моделирование и формализация	9	6	3
10	Алгоритмизация и программирование	8	2	6
11	Обработка числовой информации	6	2	4
12	Коммуникационные технологии	10	6	4
	Резерв	3	0	3
Итого:		102	50	52

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

5 класс

№	Тематика	Вид/форма
1	Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса	тематический/тестирование
2	Информация и информационные процессы	тематический/тестирование
3	Обработка информации средствами текстового и графического редакторов	тематический/тестирование
4	Планирование последовательности действий. Создание анимации	тематический/творческая работа
5	Информационные процессы и информационные технологии	итоговый/тестирование
6	Создание текстовых документов	тематический/разноуровневая прак- тическая контрольная работа
7	Структурирование и визуализация информации	тематический/разноуровневая прак- тическая контрольная работа
8	Слайд-шоу	итоговый мини-проект/творческая работа

6 класс

№	Тематика	Вид/форма
1	Объекты и системы	тематический/тестирование
2	Человек и информация	тематический/тестирование
3	Информационное моделирование	тематический/тестирование
4	Информационное моделирование	тематический/контрольная работа
5	Алгоритмы и исполнители	тематический/тестирование
6	Алгоритмика	тематический/контрольная работа
7	Создание графических изображений	тематический/разноуровневая практическая контрольная работа
8	Итоговое повторение	итоговый проект/презентация

7 класс

№	Тематика	Вид/форма
1	Информация и информационные процессы	тематический/тестирование
2	Компьютер как универсальное устройство для	тематический/тестирование

	работы с информацией	
3	Обработка графической информации	тематический/тестирование
4	Обработка текстовой информации	тематический/тестирование
5	Мультимедиа	тематический/практическая кон- трольная работа
6	Итоговое повторение	итоговый/тестирование

8 класс

№	Тематика	Вид/форма
1	Математические основы информатики	тематический/контрольная работа
2	Основы алгоритмизации	тематический/ тестирование
3	Начала программирования	тематический/ тестирование
4	Итоговое повторение	итоговый/тестирование

9 класс

№	Тематика	Вид/форма
1	Моделирование и формализация	тематический/ тестирование
2	Алгоритмизация и программирование	тематический/ тестирование
3	Обработка числовой информации в электронных таблицах	тематический/ тестирование
4	Коммуникационные технологии	тематический/ тестирование
5	Итоговое повторение	итоговый/тестирование