

Аннотация рабочей программы по обществознанию

Рабочая программа составлена с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральной рабочей программы по обществознанию для обучающихся 6-9 классов.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ №287 от 31 мая 2021г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Положения о рабочей программе;

УМК:

- Обществознание, 6 класс/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 8 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Обществознание, 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Цель и задачи учебной дисциплины: Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Количество часов на изучение дисциплины: в соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Основные разделы дисциплины:

6 КЛАСС

Раздел 1. Человек и его социальное

окружение Раздел 2. **Общество, в котором мы живём**

7 КЛАСС

Раздел 1. Социальные ценности и нормы

Раздел 2. Человек как участник правовых

отношений Раздел 3. **Основы российского права**

8 КЛАСС

**Раздел 1. Человек в экономических
отношениях Раздел 2. Человек в мире
культуры**

9 КЛАСС

**Раздел 1. Человек в политическом
измерении Раздел 2. Гражданин и
государство**

**Раздел 3. Человек в системе социальных
отношений Раздел 4. Человек в современном
изменяющемся мире**

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: (Устный
опрос. Тестирование. Письменный контроль. Самооценка с
использованием «Оценочного листа» и т.д.).

Контрольных работ по предмету запланировано – 10 (на уровень
обучения). Практических работ по предмету запланировано – 0
(на уровень обучения). Лабораторных работ по предмету
запланировано - 0(на уровень обучения).

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику
промежуточной аттестации) в форме теста.