

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ (10-11 классы)

Рабочая программа составлена с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральной рабочей программы по географии для обучающихся 10-11 классов.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ МОиН РФ №413 от 17 мая 2012г.);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Быстрянской СОШ №15;
- Положения о рабочей программе МБОУ Быстрянской СОШ №15.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и пособием «Основы безопасности жизнедеятельности. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова. 10—11 классы».

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (1 урок в неделю) на 2 учебных года (по 34 часа в каждом классе).

Содержание обучения

- модуль № 1. «Основы комплексной безопасности»;
- модуль № 2. «Основы обороны государства»;
- модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность»;
- модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»;
- модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»;
- модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
- модуль № 7. «Основы здорового образа жизни»;
- модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»;
- модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Цели изучения предмета:

Изучение ОБЖ направлено на:

- формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства;
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа

жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи изучения предмета:

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;

- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;

- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

УМК:

- Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

- Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник 2023 / Хренников Б.О., Маслов М.В., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.

- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник 2023 / Хренников Б.О., Маслов М.В., Гололобов Н.В., Льяная Л.И.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: (Устный опрос, тестирование, письменный контроль, самооценка с использованием «Оценочного листа» и т.д.).

Контрольных работ по предмету запланировано – 4 (на уровень обучения).

Практических работ по предмету запланировано – 2 (на уровень обучения).

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме тестирования.