

МБОУ Быстрянская СОШ № 15

Аннотация рабочей программы по русскому языку

Рабочая программа составлена с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной рабочей программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ №287 от 31 мая 2021 года);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Быстрянской СОШ №15;
- Положения о рабочей программе МБОУ Быстрянской СОШ №15
- УМК:
- Учебники. 5, 6, 7 классы (авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.); 8, 9 классы (авторы: Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.)
- Проверочные работы. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Автор: Егорова Н.В.
- Диктанты и изложения. 5 класс. Автор: Соловьева Н.Н.
 - Дидактические материалы. 7 класс. Авторы: Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т.
- Диагностические работы. 5, 6, 7, 8 классы. Автор: Соловьева Н.Н.
 - Тематические тесты. 5, 6, 7 классы (автор: Каськова И.А.), 8 класс (авторы: Клевцова Л.Ю., Шубукина Л.В.)
- Тематический контроль. 5, 6, 7 классы. Автор: Каськова И.А.
- Пособие «Развиваем устную речь». 5 класс. Автор: Курцева З.И.
- Методические рекомендации и поурочные разработки. 5 класс (в электронном виде на сайте издательства «Просвещение»). Автор: Бондаренко М.А.

Цель и задачи учебной дисциплины:

- Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; -развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Количество часов на изучение дисциплины: 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Основные разделы дисциплины:

- Язык и речь;
- Текст;
- Функциональные разновидности языка
- Система языка.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в следующих формах:

- словарный диктант;
- устный опрос;
- интерактивный тест;
- описание иллюстрации;
- самооценка с использованием оценочного листа;
- письменное составление связного текста с учетом типа речи.

Контрольных работ по предмету запланировано: 28.

Работ по развитию связной речи предмету (сочинения, изложения) запланировано: 35

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме контрольной работы (контрольного тестирования).