

Аннотация рабочей программы по окружающему миру.

Рабочая программа составлена с учетом:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральной рабочей программы по окружающему миру для обучающихся 1-4 классов.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №286 от 31 мая 2021г.);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Быстрянской СОШ №15;
- Положения о рабочей программе МБОУ Быстрянской СОШ №15.

УМК: рабочая программа по окружающему миру ориентирована на использование УМК авторского коллектива Плешакова А.А., АО «Издательство «Просвещение».

Цель и задачи учебной дисциплины: изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию

общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Количество часов на изучение дисциплины: составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

Основные разделы дисциплины: человек и общество, человек и природа, правила безопасной жизнедеятельности.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

текущий контроль осуществляется на каждом уроке в формах: устный опрос, тестирование, самоконтроль, самооценка с использованием «Оценочного листа» и т.д.

Контрольных работ по предмету запланировано – 11 работ (1-4)

Практических работ по предмету запланировано – в 1-м классе – 2, во 2-м классе – 4, в 3-м классе -2, в 4-м классе – 2.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (согласно графику промежуточной аттестации) в форме комбинированного теста.

П
Р
И
Ч
И
Н
А
Я
С
В
И
Д
Е
Л
Ь
С
Т
У
Т
С
Т
В
О
С
Т
В
И
Т
Е
Л
Ь
С
Т
В
О
С
Т
В
И
Т
Е
Л
Ь

У
Ч
Е
Б
Н
О
Е
Д
О
С
Т
И
Ж
Е
Н
И
Е
С
С
О
Б
Е
Д
И
Т
Е
Л
Ь

Д
А
Т
А
0
1
2
4
0
1
3
6
0
7
0
7
0
0