

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрянская средняя общеобразовательная школа №15

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 4

от «13» мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Быстрянской СОШ №15

Кулешова В.В. Кулешова

Приказ № 01-06-25

от «20» мая 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы №15 (далее – Школа)

1.2. разработано в соответствии с:

1.2.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Письмом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 06.08.2021 №№ СК-228/03, 01.169/08-01.

1.2.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами Школы:

- Уставом Школы;
- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Положениями об органах коллегиального управления;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в Школе;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- Положением о формах обучения;
- Положением об индивидуальном учебном плане;
- Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Школы, регулирующим порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.2. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.3. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Стартовая диагностика, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в условиях дистанционного обучения по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии учителя и обучающегося и дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

1.6. Стартовую диагностику, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.7. Для обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.8. Результаты, полученные в ходе стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте учреждения в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.9. Основными потребителями информации о результатах стартовой диагностики, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.10. Настоящее Положение согласовывается с органом коллегиального управления - педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.11. В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения по инициативе органов коллегиального управления: представительных органов работников, обучающихся, родителей. Изменения и (или) дополнения в Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных представительных органов. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

1. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся

сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур Школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООС, СОС, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

3.3. Текущему контролю подлежат все обучающиеся класса. Обучающиеся, не выполнившие текущую аттестацию, предусмотренную рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по различным причинам, предоставляется возможность выполнить её в течение соответствующей учебной четверти или по истечении срока освобождения от учебных занятий.

3.4. Текущий контроль успеваемости не проводится для лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителем.

3.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных учителем самостоятельно.

3.6.1 Поурочный контроль подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам изучения темы на конкретном учебном занятии. Определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (по уровням образования), в зависимости от специфики предмета, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий.

3.6.2 Тематический контроль подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и курса внеурочной деятельности.

3.6.3. По учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего и тематического контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах;
- по полугодиям – в 10-11-х классах.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

3.7.1. В 1-х классах в течение учебного года качественно, без фиксации образовательных результатов обучающихся в электронном журнале в виде отметок по 5-ти балльной шкале, посредством ежедневной проверки полноты и качества выполняемых ими работ;

3.7.2. Во 2–11-х классах:

- в виде отметок по четырехбалльной шкале (от «2» до «5») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;

- безотметочно по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

3.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), а так же в письменных и устных формах.

3.8.1. К письменным формам текущего контроля успеваемости относятся: диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, контрольный срез, сочинение, изложение, тестирование, проверка счёта, контрольное списывание, практическая работа и пр.

3.8.2. К устным формам текущего контроля успеваемости относятся: ответ на вопрос, пересказ, проверка техники чтения, защита реферата или проекта, зачёт, представление компьютерной презентации, доклад по теме, сдача нормативов и пр.

3.8.3. Прохождение текущего контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;

- письменных ответов на вопросы;

- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;

- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

3.9. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся выставляются в тетради, электронный журнал, дневники, листы индивидуальных предметных достижений обучающихся.

3.10. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля:

3.10.1. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.

3.10.2. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал и дневник обучающегося.

3.10.3. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за четверть, полугодие, год.

3.10.4. Обучающиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и (или) письменного опроса.

3.10.5. Текущий контроль обучающихся, осваивающих ОПП по состоянию здоровья на дому, оцениваются по предметам, включённым в их учебный план, утвержденный приказом директора Школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.10.6. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.10.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (полугодие): обучающимся, пропустившим по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, официальный вызов на соревнования, участие в концертной деятельности и т.п.), подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть (полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по

пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с администрацией Школы и родителями (законными представителями) обучающихся. При этом ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося;

- отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля (тематического, поурочного) успеваемости, не позднее, чем за 2 дня до начала каникул или промежуточной (итоговой) аттестации;

- оценка знаний учащихся при выполнении письменных работ и устных ответов определяются соответствующими критериями и нормами по всем предметам учебного плана (соответствующего уровня).

3.10.8. Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях дистанционного обучения осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

3.11. При написании тематической проверочной, тестовой, контрольной, творческой работы на неудовлетворительную отметку разрешается её повторное проведение после работы над ошибками, отметка за неё выставляется в электронный журнал рядом с отметкой за первую работу.

3.12. Отметки за четверть (полугодие) по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.12.1. Основанием для выставления обучающимся отметок за четверть (полугодие) является наличие не менее:

- 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;

- 4-х – 5-ти отметок при нагрузке 2 часа в неделю;

- 6-7-ми отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.12.2. Вопрос о выставлении четвертной (полугодовой) отметки обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени и имеющим менее трёх текущих отметок, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Проведение контрольных работ и зачетов, для указанной категории обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.13. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» организуется безотметочное обучение. Объектом оценивания по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики» становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества; воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и заданий разных типов.

3.14. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом Школы.

3.15. С целью улучшения отметок за четверть (полугодие) предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до начала каникул или промежуточной (итоговой) аттестации.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего уровней образования и достижения результатов освоения

образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности.

4.1. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком, формы – учебным планом в составе основных образовательных программ по уровням образования. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора Школы за месяц до ее проведения. График размещается на сайте Школы и информационном стенде.

4.2. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего образования по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.3. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: контрольной работы, комбинированной контрольной работы, тестирования, письменных и устных экзаменов, экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ, зачета, сдачи нормативов физической подготовленности (ГТО), всероссийских проверочных работ (ВПР).

4.4.1. Промежуточная аттестация в форме ВПР проводится:

- в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 5-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

- в 6-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» (по двум предметам на основе случайного выбора ФИОКО);

- в 7-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» (по двум предметам на основе случайного выбора ФИОКО);

- в 8-х классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика»; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» (по двум предметам на основе случайного выбора ФИОКО);

- в 11-х классах по учебным предметам «История», «Физика», «Химия», «Биология» в случае не сдачи ЕГЭ по данным предметам.

Промежуточная аттестация в иной форме (см. п.3.5.) проводится по учебным предметам, не вошедшим в перечень предметов, подлежащих мониторингу Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, не попавшим под случайный выбор, в случае отмены или переноса сроков ВПР.

4.4.2.

Отметки за промежуточную аттестацию выставляются по принятой балльной шкале оценивания («5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно»).

4.4.3. В 1-х классах контрольные работы проводятся без балльного оценивания знаний обучающихся.

4.4.4. По предметам, курсам, дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы) и учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» промежуточная аттестация осуществляется на основании результатов текущего контроля успеваемости и в форме зачета.

4.4.5. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности

обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом Школы.

4.5. Прохождение промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения возможно в следующих формах:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

4.6. Оценивание промежуточной аттестации в условиях дистанционного обучения осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.7. Условия выставления отметки промежуточной аттестации в сводную ведомость успеваемости обучающихся (в электронном журнале):

<i>Четвертные отметки</i>	<i>Отметки за промежуточную аттестацию</i>	<i>Итоговая</i>
4, 4, 5, 5 (при любом сочетании)	5	5
4, 4, 5, 5 (при любом сочетании)	4	4
4, 4, 3, 3 (при любом сочетании)	4	4
4, 4, 3, 3 (при любом сочетании)	3	3
4, 4, 3, 4 (при любом сочетании)	5	4
4, 4, 3, 4 (при любом сочетании)	3	3 (если за контрольные работы в течение года преимущественно выставлены отметки «3»)
4, 4, 3, 4 (при любом сочетании)	3	4 (если за контрольные работы в течение года преимущественно выставлены отметки «4»)
3, 3, 2, 2 (при любом сочетании)	3	3
3, 3, 2, 2 (при любом сочетании)	2	2
3, 3, 3, 2 (при любом сочетании)	2	2

В случае расхождения четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию на два балла, итоговой отметкой (выставляемой в личное дело) становится среднеарифметический балл.

4.8. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.8.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- 1 раз в год (конец года) в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;
- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Школы;
- учителем-предметником данного класса или другим учителем Школы;
- по контрольно-измерительным материалам федерального уровня (ВПР) или утвержденным школьными методическими объединениями.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются и утверждаются на школьном методическом объединении. Содержание контрольных работ и зачётов должно соответствовать требованиям стандарта, учебным программам по предмету, курсу, дисциплине (модулю) для соответствующего класса. Проверка письменных работ осуществляется учителем по установленным критериям оценивания. Учитель сдаёт заместителю директора по УВР анализ, проведенной в рамках промежуточной аттестации работы в течение 3-х дней со дня ее проведения.

4.8.2. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших

занятия по уважительной причине;

- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.8.3. В отношении обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

4.8.4. Обучающиеся, заболевшие или отсутствующие по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

Если при проведении промежуточной аттестации, обучающийся допустил факт списывания*(*списывание - использование обучающимся при прохождении контроля знаний любых не разрешенных учителем письменных (печатных или рукописных) источников, в том числе электронных или других автоматических средств передачи данных, и обнаружение учителем у обучающегося указанных материалов (средств), в период времени нахождения в учебной аудитории (классе), учитель-предметник доводит данную информацию до директора Школы и родителей обучающегося.

На основании информации учителя - предметника приказом Школы создаётся комиссия в составе председателя, уполномоченного по правам ребёнка, двух педагогов-предметников для повторной проверки уровня знаний обучающегося. О дате, времени и месте проведения повторной проверки уровня знаний обучающегося своевременно уведомляются обучающийся и его родители. Действия (бездействие) должностных лиц Школы родители вправе обжаловать в административном и (или) судебном порядке, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.9. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в коридоре Школы, учебном кабинете, на официальном сайте за месяц до начала промежуточной аттестации.

4.10. Промежуточная отметка, фиксирующая достижение планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации.

4.11. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале, в дневниках обучающихся.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

5.2. Перевод обучающегося в следующий класс (на уровень образования) осуществляется по решению Педагогического совета при отсутствии академической задолженности.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс **условно**.

5.3.1. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской

организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

5.3.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

5.3.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5.4. В следующий класс условно могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

6.1. Обучающиеся, переведенные в следующий класс условно, обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора Школы.

6.2. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.2.1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) **не более двух раз в пределах одного года** с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин.

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках сдачи академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога.

6.2.2. Школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.2.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

6.3. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

6. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

7.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету (части образовательной программы, образовательной программы) по

причине большого числа пропусков уроков/дней;

- пропуска уроков (дней) по уважительной и неуважительной причине.

7.2. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета Школы о неуспеваемости обучающимся программы 1 класса.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

8.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе.

8.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

8.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

8.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами Школы.

8.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

8.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

8.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом Школы.

8.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

8.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

8.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами Школы.

8.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

8.14. Срок подачи заявления на зачисление в Школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

8.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии

получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

9. Иные положения

Настоящее положение действует до момента издания директором Школы приказа о прекращении действия настоящего положения и утверждении нового положения.

Приложение к
Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам
МБОУ Быстрянской СОШ №15

**Форма справки
с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной
программе соответствующего уровня общего образования**

Литвинчук Лариса Витальевна, 05.01.2012 г.р.

в период с

19.01.2024 по 09.02.2024 прошел(а)
промежуточную

аттестацию за _____ 5 класса по основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Быстрянской СОШ №15

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

отсутствует _____

Директор школы

Подпись

Расшифровка