

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Быстрянская средняя общеобразовательная школа №15

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1

от «30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ Быстрянской СОШ №15  
Кулешова В.В. Кулешова

Приказ № 01-05-57  
от «30» августа 2019 г.



**Положение  
о творческой группе учителей**

Творческой группой называется объединение работников одного или нескольких учреждений (учителей, руководителей школ), занимающееся разработкой какой-либо психолого-педагогической, воспитательной или управленческой проблемы практико-ориентированного характера. Проблемные творческие группы педагогов позволяют привлечь максимальное число педагогов к работе по проектированию как ключевых направлений развития школы, так и конкретных практических проблем, связанных с содержанием образования, методикой преподавания, освоением современных педагогических технологий и т.д. Творческая группа отличается от других объединений тем, что ее работа строится на опытно-экспериментальной основе.

**1. Общие положения**

1.1. Творческая группа педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы №15 (далее – Школа) создается в рамках методического объединения или в образовательном учреждении на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога.

1.2. Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).

1.3. В состав творческой группы могут входить от 2-х и более человек, независимо от преподаваемого предмета.

1.4. Учителя, входящие в состав творческой группы, освобождаются от участия в других видах методических объединений.

1.5. Руководитель творческой группы избирается членами творческой группы из числа педагогов, обладающих организационными способностями, владеющих методами организации групповой работы.

**2. Задачи**

Задачами творческой группы являются:

2.1. Создание условий для личностного развития членов творческой группы, их самореализации и социализации.

2.2. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности.

2.3. Формирование педагогической и управленческой рефлексии участников творческой группы.

**3. Направления и содержание деятельности**

Творческая группа осуществляет деятельность по следующим направлениям:

3.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания

образования, определению миссии образовательного учреждения.

3.2. Проведение педагогических исследований и аналитические выводы по инновационным направлениям развития образования.

3.3. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования;

3.4. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т. п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

3.5. Подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.

3.6. Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т. п.

3.7. Изучение актуального педагогического опыта.

3.8. Педагогическая поддержка творческих объединений обучающихся.

#### **4. Функционирование**

4.1. Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач и по инициативе участников группы.

4.2. Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности (авторскую программу, методические рекомендации, памятки, публикации, календарно-тематическое планирование и др.).

4.3. Методический и педагогический советы Школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и актуального педагогического опыта.

#### **5. Основные формы работы творческой группы**

1. Защита проектных работ.
2. Семинары-практикумы.
3. Исследовательские лаборатории.
4. Научно-методические конференции.
5. Научно-педагогические фестивали.
6. Деловые игры.
7. "Круглые столы".
8. "Мозговые штурмы".
9. Экспериментальные группы.
10. Школа передового опыта.

#### **6. Документы и отчетность**

1. Положение о творческой группе.
2. Анализ состояния практики образовательного процесса.
3. Анализ полученных результатов, обобщение опыта работы.
4. Справки о работе над проблемой.
5. Методические рекомендации.
6. Статьи, коллективные монографии и брошюры.

#### **7. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования**

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Школы. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети в день утверждения Положения. Работники Школы знакомятся с Положением под подпись.