

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ БЫСТРЯНСКОЙ СОШ №15
на 2023-2024 учебный год

Основные положения

Учебный план, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план, Школа), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Учебный план разработан в соответствии с предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты соответствуют планируемым результатам федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Учебный план составлен с учетом локальных актов:

- Устав Школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС-2021 (1-4 класс);
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021 (5-7 класс);
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС-2010 (8-9 класс)
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП (10 класс);
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС -2012 (11 класс);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

В учебном плане на 2023-2024 учебный год предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное

чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ч. 6.3. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2023-2024 учебном году в Школе реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) (1-2 классы – обязательное введение, 3-4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870) ; 10 классы – обязательное введение).

В 8-9 классах в 2023-2024 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

В 11 классе 2023-2024 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012

№ 413 .

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Школа имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 6859-РО от 13.04.2012, серия РО номер 044080):

	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую

участниками образовательных отношений (компонент Школы), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Режим работы в 1-4 классах - пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах - 40 минут, а также «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 1 класса установлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении уроков английского языка на уровне начального общего образования происходит деление на подгруппы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению Школы с учетом направленности основной образовательной программы и используется для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения

по индивидуальным образовательным программам.

В Школе самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану, которое включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

В соответствии с ФГОС норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Школа вправе применять электронное обучение при реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения в Школе созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Уровень начального общего образования

В МБОУ Быстрянской СОШ №15 в 2023-2024 учебном году 4 класса- комплектов начальных классов.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов в рамках предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В классах начальной школы реализуется УМК «Школа России». Выбор УМК обусловлен следующими причинами:

- наличием данной предметной линии в федеральном перечне учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования;
- обеспеченностью школьного библиотечного фонда учебниками, приобретенными за бюджетные средства;
- соответствующим уровнем квалификации и курсовой подготовки по ФГОС НОО учителей начальной школы.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения ООП НОО. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 -4 классов - 5 уроков.

В 1-4 классах определён следующий режим работы:

- продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели;
- продолжительность каникул для обучающихся 1-4 классов в течение учебного года

составляет не менее 30 календарных дней;

- отдельно составляются расписания уроков и внеурочной деятельности;
- между последним уроком и началом занятий в рамках внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут;
- при составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;
- для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках;
- в течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы;
- контрольные работы проводятся преимущественно на 2-4 уроках;

Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю. «Литературное чтение – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах. Один час на изучение математики в 1-3 классах добавлен с целью повышения качества освоения предмета «Математика» на уровне начального общего образования.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модуля ОРКСЭ - «Основы религиозных культур народов России» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю; третий час физической культуры реализован за счет часов внеурочной деятельности. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Уровень основного общего образования

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. На уровне основного общего образования осуществляется преимущественность преподавания учебных предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

В Школе в 2023-2024 учебном году 5 классов-комплектов на уровне основного общего образования.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык»: 5 классы – 5 часов в неделю, 6 классы – 6 часов в неделю, 7 классы – 4 часа в неделю, 8-9 классы – 3 часа в неделю. и «Литература»: 5,6,9 классы – 3 часа в неделю, 7-8 классы – 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 7-9 классах. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» в 5-9 классах 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область (вводится поэтапно, в 2023-2024 учебном году - в 5 и 6 классах). Для реализации предметной области ОДНКНР в 7-9 классах предусмотрено изучение предмета за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-8 классы: 2 часа в неделю; 9 классы – 3 часа в неделю), «Обществознание» (6-9 классы: 1 час в неделю), «География» (5-6 классы: 1 час в неделю, 7-9 классы: 2 часа в неделю).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета предусматривает 2,5 часа в неделю. В целях реализации нового содержания предмета «Истории» в соответствии с ФООП, в вариативной части добавлено в Учебный план 1 час истории. Таким образом предмет «История» в 9 классе изучается 3 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы: 6 часов в неделю), «Алгебра» (7 классы: 4 часа в неделю, 8-9 классы: 3 часа в неделю) и «Геометрия» (7-9 классы: 2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (7 классы: 1 час в неделю), «Информатика» (7-9 классы: 1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования изучение вероятностно-статистического содержания в 8 классе реализуется в рамках

предмета

«Алгебра» за счет выделения дополнительного часа, в 9 классах реализуется во внеурочной деятельности.

В целях повышения качества образования по предмету «Математика» на уровне основного общего образования добавлен 1 час в 5-6 классах на изучение курса математики из вариативной части Учебного плана.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы: 2 часа в неделю, 9 классы: 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы: 2 часа в неделю), «Биология» (5-7 классы: 1 час в неделю, 8-9 классы: 2 часа в неделю).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы: 1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы: 1 час в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы). Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах изучается по 2 часа в неделю, в 9 классах – по 1 часу в неделю. Программа 9 класса по «Технологии» предусматривает профориентационное содержание предмета. В программе учебного курса «Технология» для 8 класса (мальчики) включен модуль «Компьютерная графика. Черчение».

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5 классах изучается 3 часа в неделю (добавлен 1 час в вариативной части учебного плана). В 6-9 классах «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю. Третий час «Физической культуры» реализуется за счет часов внеурочной деятельности. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе - 33 часа, в 7 классе - 35 часов, в 8-9 классах - 36 часов.

Уровень среднего общего образования

Учебный план на уровне среднего общего образования предназначен для обеспечения глубокого овладения обучающимися содержанием научных знаний и умений учебных предметов с целью продолжения образования в вузах.

На уровне среднего общего образования в Школе скомплектованы 2 класса. Обучение 10-11 классов организовано по 6-дневной неделе. Максимальная учебная нагрузка – 34 часа в неделю.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012 (приложение № 12).

В 2023-2024 учебном году Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля в 11 классе и естественно-научного профиля в 10 классе. Создание профильных классов обусловлено результатами анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по изучению образовательных потребностей и запросов. Выбор углубленного изучения предметов учебного плана в рамках универсального профиля обусловлен заявлениями родителей, чей выбор выходит за рамки стандартных профилей.

Учебный план универсального профиля обучения (индивидуальный учебный план профильных групп) содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География»,

«Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Профильные предметы в 10 классе представлены следующим образом:

Универсальный профиль с ИУП естественно-научного направления включает в себя углубленное изучение химии (3 часа в неделю) и биологии (3 часа в неделю). Кроме того, учебный план предоставляет возможность изучения математики в данном профиле - 6 часов в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; русский язык – 3 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Информатики – 2 часа в неделю, из них 1 час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во всех профилях в 10-11 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта. Таким образом, в обязательную часть учебного плана включён предмет **«Индивидуальный проект»** в объеме 1 часа в неделю в 10 и в 11 классах. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четверную и полугодическую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо

части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В начале учебного года предусмотрен **входной контроль знаний (стартовая диагностика)** обучающихся 2-11 классов. Входные контрольные работы с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся их практических умений и навыков, установления соответствия предметных УУД обучаемых требованиям ФГОС проводятся в 2-9 классах на уровне администрации по русскому языку и математике (обязательным предметам государственной итоговой аттестации); в 10-11 классах по русскому языку, математике и профильным предметам.

График проведения контрольных работ составляется с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

С целью контроля качества обученности и реализации ФГОС предусмотрены годовые контрольные работы по предметам учебного плана в 2- 11 классах (кроме предметов: физическая культура, изобразительное искусство, музыка). На уровне администрации предусмотрена **годовая промежуточная аттестация** в форме годовой административной контрольной работы . Ее результаты показывают усвоение знаний по предметам, а также отслеживание

сформированности УУД. Она проводится в апреле-мае в письменной форме в виде **административных комплексных тестовых работ** для обучающихся **1** классов (по безотметочной системе); в виде **годовой административной контрольной работы** по русскому языку и математике в **2-8** х классах; в **10** классах в форме **годовой административной контрольной работы по профильным предметам** (математика, химия, биология; история, обществознание, физика). По предметам, не входящим в график годовых административных контрольных работ, проводятся итоговые годовые контрольные работы (кроме предметов: физическая культура, изобразительное искусство, музыка). В 9, 11 классах годовая промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится в форме выставления годовых оценок на основе выведения средней арифметической оценки четвертных (полугодовых) оценок и выставляется целым числом по правилам математического округления.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план Школы, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию Школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся. Учебный план позволяет решить задачу обновления содержания и повышения качества образования.