

ПРИКАЗ

01.09.2023

01-06-59/2

**О внесении изменений в действующую  
основную образовательную программу  
среднего общего образования  
в соответствии с ФОП СОО**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», части 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (в ред. от 13 сентября 2022года), приказа Министерствапросвещения РФ от 18.05.2023 года № 371

«Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2023 года, протокол №1, и в целях приведения ООП СОО в соответствие с ФОП СОО приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУСОШ№2(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (в ред. от 13 сентября 2022года)
  - В целевой раздел: в пояснительную записку (приложение 1)
  - В целевой раздел: планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО (приложение 2)
  - В содержательный раздел: в основное содержание учебных предметов (приложение 3)
  - В организационный раздел: в учебный план среднего общего образования (приложение 4)
  - В организационный раздел: календарный учебный график (приложение 5)
  - В организационный раздел: в план внеурочной деятельности среднего общего образования (приложение 6)
2. Утвердить изменения, внесенные в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.В.Кулешова

### **Целевой раздел 1.1. Пояснительная записка**

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ по учебным предметам.

В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Целями реализации ООП СОО в соответствии с ФОП ООО являются: формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в [ФГОС СОО](#);

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в

том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды Школы;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального

## Целевой раздел

### 1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО

Планируемые результаты освоения ООП СОО.

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и

способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История»,

«Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др. предметам учебного плана;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Приложение 3

приложение 3  
к приказу от 01.09.2023 № 01-06-59/2

Содержательный раздел

2.2. Основное содержание учебных предметов

(см. на сайте школы разделе Образование [https://sh-bystryanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/32/50/FOP\\_SOO\\_SOSh\\_15\\_compressed.pdf](https://sh-bystryanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/FOP_SOO_SOSh_15_compressed.pdf))

приложение 4  
к приказу от 01.09.2023 № 01-06-59/2

Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего образования (далее – учебный план) для 11 класса на 2023/2024 учебный год являются следующие документы:

Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413(с последующими изменениями));

–Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями);

письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Пункт 18.3.1.ФГОС СОО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые должны быть отражены в учебном плане.

. N613).

**Учебный план для обучающихся по основной образовательной программе  
среднего общего образования (ФГОС СОО)**

**Универсальный профиль**

			10 класс		11 класс		
Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год	Общее количество часов
			2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
	Литература	Б	3	102	3	102	<b>204</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	34	1	34	<b>68</b>
	Родная литература (русская)		2	34	2	68	<b>102</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	<b>204</b>
Общественные науки	История	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Обществознание	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	<b>272</b>
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	17	0,5	18	<b>35</b>
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	<b>68</b>

	ьности						
Всего в обязательной части, часов			<b>21,5</b>	<b>731</b>	<b>21,5</b>	<b>731</b>	<b>1462</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>2.1. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>							
Общественные науки	Экономика	Б	1	34	-	-	<b>34</b>
	Право	Б	-	-	1	34	<b>34</b>
	География	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Математика и информатика	Информатика	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
Естественные науки	Физика	Б	2	68	2	68	<b>136</b>
	Химия	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
	Биология	Б	1	34	1	34	<b>68</b>
			<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>476</b>
<b>2.2. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>							
Элективные курсы	Сочинение без затруднений		-	-	0,5	17	<b>17</b>
	Абсолютная грамотность				1	34	<b>34</b>
	Логические основы математики		1	34	-	-	<b>34</b>
	Решение нестандартных задач		-	-	1	34	<b>34</b>
	Решение молекулярно-генетических задач		-	-	1	34	<b>34</b>
	Методы решения физических задач		-	-	1	34	<b>34</b>
	Искусство		0,5	17	-	-	<b>17</b>
	Решение генетических задач		1	34	-	-	<b>34</b>
	Мир органических веществ		1	34	-	-	<b>34</b>
	Изучаем Конституцию РФ				1	34	<b>34</b>
	Финансовая грамотность		1	34	1	34	<b>68</b>
	Индивидуальный проект			2	68	-	-
			<b>6,5</b>	<b>221</b>	<b>6,5</b>	<b>221</b>	<b>442</b>
Всего в части формируемой, часов			<b>13,5</b>	<b>459</b>	<b>13,5</b>	<b>459</b>	<b>918</b>
Всего часов по учебному плану			<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>35</b>	<b>1190</b>	<b>2380</b>
<b>Всего на уровне среднего общего образования</b> (минимальное количество аудиторных учебных занятий 2170 часов, максимальное количество аудиторных учебных занятий - 2590 часов).							

Промежуточная аттестация проводится в установленные сроки в форме контрольной работы.

Курс «Индивидуальный проект» завершается защитой индивидуального проекта

## Организационный раздел

### Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы №15 (МБОУ Быстрянской СОШ №15) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### 1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года: 1 сентября 2023 года.

Окончание учебного года:

класс	<b>10</b> класс	<b>9, 11</b> классы
дата	31.05.2024 г	24.05.2024 г

#### 2. Продолжительность учебных периодов и сроки проведения промежуточной аттестации.

- в 10 классах учебный год делится на четверти;
- в 11-ом классе учебный год делится на семестры (полугодия).

##### 10 классы (6-дневная учебная неделя)

Период	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	01.09.2023	30.10.2023	8 недель 1 дня (51 день)
2 четверть	07.11.2023	30.12.2023	8 недель (47 дней)
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 3 дня (63 дня)
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 недель (42 дня)
<b>Год</b>	<b>01.09.2023</b>	<b>24.05.2024</b>	<b>34 недели (204 дня)</b>
Сроки проведения промежуточной аттестации			<b>08.04.2024-08.05.2024 г.</b>

##### 11 класс (6-дневная учебная неделя)

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество дней
I четверть	01.09. 2023	30.10. 2023	8 недель 3 дня	51
II четверть	07.11. 2023	30.12. 2023	8 недель	47
<b>Первое полугодие</b>	<b>01.09.2023</b>	<b>30.12.2023</b>	<b>16 недель 2 дня</b>	<b>98</b>
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель 3 дня	63
IV четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 недель 1 день	43
<b>Второе полугодие</b>	<b>09.01.2023</b>	<b>24.05.2023</b>	<b>17 недель 4 дня</b>	<b>106</b>
<b>Год</b>	<b>01.09.2022</b>	<b>24.05.2023</b>	<b>34 недели</b>	<b>204</b>
Сроки проведения промежуточной аттестации			<b>08.04.2024-08.05.2024 г.</b>	

#### 3. Сроки и продолжительность каникул

11 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2023	06.11.2023	6
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	24.03.2024	31.03.2024	8
Летние каникулы	По завершению государственной итоговой аттестации		

### 10 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	31.10.2023	06.11.2023	8
Зимние каникулы	31.12.2023	08.01.2024	9
Весенние каникулы	24.03.2024	31.03.2024	8
Летние каникулы	01.06.2024	01.09.2024	92

Для обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности, каникулы устанавливаются в такие же сроки, за исключением дня, назначенного для проведения промежуточной аттестации приказом директора.

Продолжительность учебной недели для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам составляет 5 дней.

#### 4. Режим работы

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий, утвержденных директором школы.

Режим занятий и учебная нагрузка обучающихся школы определяются Уставом в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

##### Режим рабочего времени:

Класс	Программа обучения	Максимальная допустимая недельная нагрузка	
		5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
<b>10</b>	ФОП СОО		37
<b>11</b>			35

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В школе устанавливается следующий **режим занятий**:

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут, продолжительность перемен между уроками - не менее 10 мин.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после окончания уроков. Занятия, кружковая работа, массовые мероприятия в 1-4 заканчиваются не позднее 17 часов, в 5 -11 классах - не позднее 19.00 часов.

**Расписание уроков** составляется отдельно для обязательных, кружковых занятий,



занятий внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть и составляет:

- в 10-11 классах - до 3,5 ч.

Индивидуальное обучение обучающихся может быть организовано по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора школы, на основании медицинского заключения. Для обучающегося, занимающегося по индивидуальным учебным программам (ИУП), педагогическим советом школы определяется индивидуальный учебный план и расписание занятий.

Режим занятий обучающихся может изменяться по решению педагогического совета школы.

## **5. Продолжительность уроков, перемен**

<b>№ урока</b>	<b>Время начала и окончания урока</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1.	8.30 – 9.10	40	10 мин
2.	9.20 – 10.00	40	15 мин
3.	10.15 – 10.55	40	15 мин
4.	11.10 – 11.50	40	15 мин
5.	12.05 – 12.45	40	10 мин
6.	12.55 – 13.35	40	10 мин
7.	13.45 – 14.25	40	

В воскресенье и в праздничные дни школа не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы.

## **6. Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации определены педагогическим советом школы в период с 15.04.2024 г. по 15.05.2024 г. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Формы и виды текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, которые отражаются в рабочей программе по данному учебному предмету.

## **7. Режим работы школьной столовой:**

- пятидневная рабочая неделя;
- начало работы: 07.30;
- окончание работы: понедельник-пятница - 15.00, суббота 11.00.

## **8. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов, освоивших программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства образования и науки РФ, Комитета по образованию Правительства Красноярского края.

**Сроки проведения государственной итоговой аттестации** ежегодно устанавливаются Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

## **План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности школы является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФОП, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 11 классах. План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей населения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах среднего общего образования. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты» (четверг) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ)