





муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Быстрянская средняя общеобразовательная школа № 15

П Р И К А З

15.04.2021 г.

№ 01-05-35

О результатах защиты проектов в 9 классе

В соответствии с приказом № 01-05-29 от 08.04.2021 г. «О проведении защиты индивидуальных проектов в 9 классе» проведена защита проектов 13.04.2021 г. На основании протокола проведения защиты проектов обучающимися 9 класса ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать успешно сдавшими проект следующих обучающихся:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1) Бражников Антон     | 5 |
| 2) Ведров Артем        | 5 |
| 3) Вершки Семен        | 4 |
| 4) Лавицкий Андрей     | 4 |
| 5) Макарьева Екатерина | 5 |
| 6) Михайленко Виктория | 3 |
| 7) Скрипник Оксана     | 5 |
| 8) Як Варвара          | 4 |

2. Считать не сдавшими проект следующих обучающихся:

- 1) Борисовенко Степан
- 2) Бормотова Ульяна
- 3) Евдокимова Алина
- 4) Окунев Роман
- 5) Пирогова Дарья
- 6) Романова Ксения
- 7) Руденко Данил
- 8) Троякова Евгения

3. Организовать повторную защиту проектов 30 апреля 2021 года в 10-00 часов.  
Ответственная Ширенко Анастасия Сергеевна.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Н.В.Коптева

9,10

ПРОТОКОЛ защиты проектов обучающихся

класса МБОУ Быстринской СОШ №15

Дата защиты:

| №  | ФИО                   | Тема                                                      | Критерии оценки выполнения проекта по технологии проектной деятельности: |                                                        |                                |                     |                         |                                                                         |                                        |                                                                                             | Критерии защиты проекта, оцениваются по содержанию и владению материалом представленного проекта |                                    |                   |   | Оценка |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|---|--------|
|    |                       |                                                           | Актуальность выбранной темы.                                             | Глубина раскрытия темы, выполнение поставленных задач. | Практическая ценность проекта. | Соответствие плану. | Обоснованность выводов. | Оригинальность и разнообразие подходов разработки и реализации проекта. | Правильность и грамотность оформления. | Выступление на защите ( владение материалом, презентабельность, наглядность, культура речи) | Умение отвечать на вопросы.                                                                      | Умение защищать свою точку зрения. | Количество баллов |   |        |
| 1. | Журавлева Евгения     | Самые красивые и интересные места России для путешествий. | 3                                                                        | 5                                                      | 5                              | 4                   | 5                       | 4                                                                       | 4                                      | 5                                                                                           | 5                                                                                                | 5                                  | 5                 | 5 | 45     |
| 2. | Окушев Роман          | Романские парк автомобильной                              | 4                                                                        | 5                                                      | 5                              | 3                   | 3                       | 2                                                                       | 3                                      | 2                                                                                           | 3                                                                                                | 3                                  | 3                 | 3 | 29     |
| 3. | Сережнева А.          | Самые интересные места                                    | 2                                                                        | 2                                                      | 2                              | 3                   | 3                       | 3                                                                       | 3                                      | 2                                                                                           | 3                                                                                                | 3                                  | 3                 | 3 | 26     |
| 4. | Березовая У.          | Мир самым интересным                                      | 3                                                                        | 4                                                      | 3                              | 4                   | 4                       | 4                                                                       | 4                                      | 4                                                                                           | 4                                                                                                | 4                                  | 4                 | 3 | 30     |
| 5. | Турецова Д.           | Самые интересные места России                             | 3                                                                        | 3                                                      | 3                              | 3                   | 3                       | 3                                                                       | 2                                      | 3                                                                                           | 3                                                                                                | 3                                  | 3                 | 3 | 30     |
| 6. | Карнаухов А.          | Море: Брызги или песок?                                   | 2                                                                        | 2                                                      | 2                              | 3                   | 3                       | 3                                                                       | 3                                      | 3                                                                                           | 3                                                                                                | 2                                  | 3                 | 3 | 26     |
| 7. | Ремешкова И.          | Самые интересные места                                    | 2                                                                        | 2                                                      | 2                              | 2                   | 3                       | 3                                                                       | 2                                      | 3                                                                                           | 3                                                                                                | 2                                  | 3                 | 2 | 23     |
| 8. | Борисенко С.          | Река Енисей.                                              | 3                                                                        | 1                                                      | 1                              | 2                   | 1                       | 1                                                                       | 2                                      | 1                                                                                           | 2                                                                                                | 3                                  | 3                 | 2 | 19     |
| 9. | Пуримо Дамиан Жерсега |                                                           |                                                                          |                                                        |                                |                     |                         |                                                                         |                                        |                                                                                             |                                                                                                  |                                    |                   |   | 3      |

2011

Председатель комиссии Комлева Н.В. Жуков

Член комиссии: \_\_\_\_\_

Дата 30 апреля 2021г.

Работа обучающихся оценивается по каждому критерию по пятибалльной системе, баллы по каждому критерию суммируются. 50 баллов - наивысшая оценка.

Отметка за выполненный проект ставится в соответствии набранному количеству баллов:

- «5» - ставится за правильное и точное выполнение проекта при отсутствии ошибок при защите проекта (50-41 баллов),
- «4» - за правильное выполнение проекта с учетом незначительных ошибок при защите проекта (40 -30 баллов),
- «3» - выполнение проекта с учетом неточностей и незначительных ошибок при защите (29 – 15 баллов),
- «2» - за невыполнение проекта или несоответствие проекта критериям оценивания (14 – 0 баллов).



Председатель комиссии

Секф. / Комиссар Н.В.

Член комиссии:

Дашин Дамин / Дамин Д.В.

Дата 30.04.2021

Работа обучающихся оценивается по каждому критерию по пятибалльной системе, баллы по каждому критерию суммируются. 50 баллов - наивысшая оценка.

Отметка за выполненный проект ставится в соответствии набранному количеству баллов:

«5» - ставится за правильное и точное выполнение проекта при отсутствии ошибок при защите проекта (50-41 баллов),

«4» - за правильное выполнение проекта с учетом незначительных ошибок при защите проекта (40 -30 баллов),

«3» - выполнение проекта с учетом неточностей и незначительных ошибок при защите (29 – 15 баллов),

«2» - за невыполнение проекта или несоответствие оценивания (14 – 0 баллов).

Уровень сформированности навыков проектной деятельности обучающихся 9 класса

| № п/п | ФИО ученика        | Уровень сформированности навыков проектной деятельности |                 |                       |              | Итоговая отметка |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------|------------------|
|       |                    | Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем   | Знание предмета | Регулятивные действия | Коммуникация |                  |
| 1.    | Вязов Артём        | 3                                                       | 3               | 3                     | 2            | повышен. троечки |
| 2.    | Борисенко Степан   | 1                                                       | 1               | 1                     | 1            | Базовый          |
| 3.    | Борисцова Ульяна   | 2                                                       | 2               | 2                     | 2            | повышен.         |
| 4.    | Бражкин Артём      | 2                                                       | 2               | 3                     | 3            | повышен. троечки |
| 5.    | Вершин Сергей      | 2                                                       | 2               | 1                     | 2            | повышен.         |
| 6.    | Воронцова Жанна    | 2                                                       | 1               | 2                     | 2            | повышен.         |
| 7.    | Григорьева Евгения | 3                                                       | 3               | 2                     | 3            | повышен. троечки |
| 8.    | Григорьев Оксана   | 3                                                       | 3               | 2                     | 3            | повышен. троечки |
| 9.    | Григорьев Виктор   | 1                                                       | 1               | 1                     | 1            | Базовый          |
| 10.   | Григорьева Евгения | 2                                                       | 2               | 2                     | 2            | повышен.         |
| 11.   | Гусев Роман        | 1                                                       | 1               | 1                     | 1            | Базовый          |
| 12.   | Гусев Роман        | 1                                                       | 1               | 1                     | 1            | Базовый          |
| 13.   | Гусев Евгений      | 2                                                       | 3               | 3                     | 3            | повышен. троечки |
| 14.   | Гусева Дарья       | 2                                                       | 2               | 1                     | 2            | повышен. троечки |
| 15.   | Гусев Андрей       | 2                                                       | 2               | 2                     | 2            | повышен.         |
| 16.   | Гусев Андрей       | 2                                                       | 2               | 2                     | 2            | повышен.         |
| 17.   |                    |                                                         |                 |                       |              | повышен.         |
| 18.   |                    |                                                         |                 |                       |              |                  |

Руководитель проекта: Ширенко Анастасия Сергеевна

Дата \_\_\_\_\_





Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Член комиссии:

Бенедиктова Н.А. 151

Дата 30.04.2021

Работа обучающихся оценивается по каждому критерию по пятибалльной системе, баллы по каждому критерию суммируются. 50 баллов - наивысшая оценка.

Отметка за выполненный проект ставится в соответствии набранному количеству баллов:

«5» - ставится за правильное и точное выполнение проекта при отсутствии ошибок при защите проекта (50-41 баллов),

«4» - за правильное выполнение проекта с учетом незначительных ошибок при защите проекта (40 -30 баллов),

«3» - выполнение проекта с учетом неточностей и незначительных ошибок при защите (29 – 15 баллов),

«2» - за невыполнение проекта или несоответствие проекта критериям оценивания (14 – 0 баллов).



Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Член комиссии:



Дата 30.04.2021.

Работа обучающихся оценивается по каждому критерию по пятибалльной системе, баллы по каждому критерию суммируются. 50 баллов - наивысшая оценка.

Отметка за выполненный проект ставится в соответствии набранному количеству баллов:

- «5» - ставится за правильное и точное выполнение проекта при отсутствии ошибок при защите проекта (50-41 баллов),
- «4» - за правильное выполнение проекта с учетом незначительных ошибок при защите проекта (40 -30 баллов),
- «3» - выполнение проекта с учетом неточностей и незначительных ошибок при защите (29 – 15 баллов),
- «2» - за невыполнение проекта или несоответствие проекта критериям оценивания (14 – 0 баллов).

ПРОТОКОЛ защиты проектов обучающихся 9 класса МБОУ Быстринской СОШ №15

Дата защиты: 13.04.21.

Основание: Приказ №01-05-29 от 08.04.21

| № | ФИО              | Тема                                       | Критерии оценивания выполнения проекта по технологии проектной деятельности: |                                                        |                                |                     |                         |                                                                         |                                        |                                                                          | Критерии защиты проекта, оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта | Оценка |                             |
|---|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
|   |                  |                                            | Актуальность выбранной темы.                                                 | Глубина раскрытия темы, выполнение поставленных задач. | Практическая ценность проекта. | Соответствие плану. | Обоснованность выводов. | Оригинальность и разнообразие подходов разработки и реализации проекта. | Правильность и грамотность оформления. | Выступление на защите ( владение материалом, наглядность, культура речи) |                                                                                                  |        | Умение отвечать на вопросы. |
| 1 | Суринский Оксана | Почему мы выбрали эту тему?                | 4                                                                            | 4                                                      | 4                              | 5                   | 5                       | 5                                                                       | 5                                      | 5                                                                        | 5                                                                                                | 5      | 45/5                        |
| 2 | Верина Елена     | История возникновения техники              | 3                                                                            | 3                                                      | 2                              | 4                   | 4                       | 4                                                                       | 3                                      | 4                                                                        | 3                                                                                                | 4      | 35/4                        |
| 3 | Борисова Евгения | Самые удивительные и загадочные места мира | 3                                                                            | 3                                                      | 2                              | 4                   | 4                       | 4                                                                       | 3                                      | 4                                                                        | 5                                                                                                | 5      | 38/3                        |
| 4 | Дурова Дарья     | Сгенерируй "Безграничные возможности"      | 3                                                                            | 3                                                      | 4                              | 4                   | 4                       | 3                                                                       | 2                                      | 3                                                                        | 4                                                                                                | 4      | 34/3                        |
| 5 | Евдокимова Анна  | Культурное наследие вечера                 | 3                                                                            | 3                                                      | 2                              | 4                   | 4                       | 3                                                                       | 3                                      | 3                                                                        | 3                                                                                                | 3      | 30/3                        |
| 6 | Романова Ксения  | Великие люди Земли                         | 4                                                                            | 3                                                      | 3                              | 5                   | 4                       | 3                                                                       | 3                                      | 4                                                                        | 4                                                                                                | 4      | 38/3                        |





|     |                          |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |
|-----|--------------------------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 6.  | Романова<br>Ксения       | Внешнее зна-<br>ков зодиака на<br>Часы | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29/3"                             |
| 7   | Лавицкая<br>А.           | Крем. краски<br>на Часы                | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 25/3" →                           |
| 8   | Руденко<br>Дами          | Тера Фверст                            | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 24/3"                             |
| 9   | Маслярова<br>Э. лабиринт | Тутнешестие<br>по деревне Босра        | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 44/5"                             |
| 10  | Визров<br>Антон          | Безопасные<br>Ассес в кунгра           | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 44/5"                             |
| 11. | Борисова<br>Альона       | Мур нагайцы<br>Гальтонская             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/3"                             |
| 12  | Бранский<br>Антон        | Рок-музыка -<br>искусство              | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 41/5"                             |
| 13  | Як<br>Барбарг            | Как изготовить<br>буллет на вех. гай   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26/3"                             |
| 14  | Михайленко<br>Виктор     | История<br>Зеревесе<br>Бостра          | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18/3"                             |
| 15  |                          |                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Решение<br>проблемы<br>на занятии |

Мурман Б.А.

Член комиссии:  
Шуренин А.С.

Дата \_\_\_\_\_



ПРОТОКОЛ защиты проектов обучающихся 9 класса МБОУ Быстринской СОШ №15

Дата защиты: 13.04.21.  
 Основание: Прямая №01-05-29 от 08.04.21

| №  | ФИО                 | Тема                                                                             | Критерии оценивания выполнения проекта по технологии проектной деятельности: |                                                        |                                |                     |                         |                                                                         |                                        |                                                                                                  | Критерии защиты проекта, оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта | Оценка |                             |                                    |    |   |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|------------------------------------|----|---|
|    |                     |                                                                                  | Актуальность выбранной темы.                                                 | Глубина раскрытия темы, выполнение поставленных задач. | Практическая ценность проекта. | Соответствие плану. | Обоснованность выводов. | Оригинальность и разнообразие подходов разработки и реализации проекта. | Правильность и грамотность оформления. | Выступление на защите ( владение материалом, представяемого проекта, наглядность, культура речи) |                                                                                                  |        | Умение отвечать на вопросы. | Умение защищать свою точку зрения. |    |   |
| 1. | Скрипник Оксана     | Точку ли выискивать?                                                             | 4                                                                            | 5                                                      | 3                              | 4                   | 4                       | 4                                                                       | 4                                      | 4                                                                                                | 4                                                                                                | 5      | 5                           | 42                                 | 5  |   |
| 2. | Велики Семён        | История выискивания выискивания. Техника выискивания. Выискивание и выискивание. | 3                                                                            | 3                                                      | 2                              | 4                   | 2                       | 2                                                                       | 2                                      | 3                                                                                                | 4                                                                                                | 4      | 4                           | 4                                  | 31 | 4 |
| 3. | Трошенкова Евгения  | История выискивания. Выискивание и выискивание.                                  | 2                                                                            | 2                                                      | 2                              | 4                   | 2                       | 2                                                                       | 3                                      | 2                                                                                                | 2                                                                                                | 2      | 2                           | 2                                  | 21 | 3 |
| 4. | Турочова Дарья      | История выискивания. Выискивание и выискивание.                                  | 2                                                                            | 2                                                      | 2                              | 0                   | 0                       | 0                                                                       | 2                                      | 2                                                                                                | 0                                                                                                | 0      | 0                           | 0                                  | 10 | 2 |
| 5. | Евдокимов Александр | История выискивания. Выискивание и выискивание.                                  | 0                                                                            | 0                                                      | 0                              | 1                   | 2                       | 2                                                                       | 4                                      | 3                                                                                                | 2                                                                                                | 2      | 2                           | 2                                  | 16 | 3 |

ПРОТОКОЛ защиты проектов обучающихся 9 класса МБОУ Быстринской СОШ №15

Дата защиты: 13 апреля 2021г.

Основание: Пренкал и 01-05-29 от С.А. Волынова

| № | ФИО                    | Тема                                         | Критерии оценивания выполнения проекта по технологии проектной деятельности: |                                                        |                                |                     |                         |                                                                         |                                        |                                                                         | Критерии защиты проекта, оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта | Оценка |                             |
|---|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
|   |                        |                                              | Актуальность выбранной темы.                                                 | Глубина раскрытия темы, выполнение поставленных задач. | Практическая ценность проекта. | Соответствие плану. | Обоснованность выводов. | Оригинальность и разнообразие подходов разработки и реализации проекта. | Правильность и грамотность оформления. | Выступление на защите (владение материалом, наглядность, культура речи) |                                                                                                  |        | Умение отвечать на вопросы. |
| 1 | Савицкий<br>Светлана   | Стоимость жизни? Биржи своего.               | 4                                                                            | 5                                                      | 3                              | 5                   | 4                       | 4                                                                       | 5                                      | 5                                                                       | 5                                                                                                | 5      | 45/5                        |
| 2 | Воронин<br>Семён       | История воссоединительных механизмов         | 4                                                                            | 4                                                      | 3                              | 4                   | 4                       | 4                                                                       | 4                                      | 3                                                                       | 4                                                                                                | 4      | 35/4                        |
| 3 | Трассова<br>Евгения    | Самые привлекательные места на планете Земля | 3                                                                            | 3                                                      | 3                              | 3                   | 3                       | 3                                                                       | 4                                      | 3                                                                       | 4                                                                                                | 4      | 33/4                        |
| 4 | Турецова<br>Варья      | Светлая страна                               | 3                                                                            | 4                                                      | 4                              | 2                   | 4                       | 4                                                                       | 3                                      | 2                                                                       | 3                                                                                                | 3      | 29/3                        |
| 5 | Фокимова<br>Александра | Транспортная система мира                    | 3                                                                            | 3                                                      | 5                              | 3                   | 3                       | 3                                                                       | 2                                      | 3                                                                       | 2                                                                                                | 3      | 28/3                        |

|    |                          |                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
|----|--------------------------|-----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 6  | Романова<br>Ксения       | Вышеуказанное<br>на заседании           | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28/3 |
| 7  | Савицкая<br>Анна         | Культурная<br>программа "Улица"         | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30/4 |
| 8  | Рупрено<br>Дарина        | "Торжественный<br>обед"                 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30/4 |
| 9  | Масарова<br>Екатерина    | Бюджетная<br>программа и планы          | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48/5 |
| 10 | Воробей<br>Арина         | Торжественный<br>обед в честь<br>друзей | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48/5 |
| 11 | Борисова<br>Алена        | Это море                                | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28/3 |
| 12 | Борисова<br>Арина        | Пол-пухляк и<br>ее друзья               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43/5 |
| 13 | Варфоло<br>Михайлов      | Самый лучший<br>ребенок на<br>планете   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26/3 |
| 14 | Виноградова<br>Екатерина | Компьютер<br>программа                  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20/3 |
| 15 |                          |                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |

Член комиссии:

*Маша Масарова*

Дата 13.04.2024

ПРОТОКОЛ защиты проектов обучающихся 9 класса МБОУ Быстрянской СОШ №15

Дата защиты: 13.04.21

Основание: Приказ №01-05-29 от 08.04.21

| № | ФИО             | Тема                              | Критерии оценивания выполнения проекта по технологии проектной деятельности: |                                                        |                                |                     |                         |                                                                         |                                        |                                                                                  | Критерии защиты проекта, оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта | Оценка |                             |
|---|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
|   |                 |                                   | Актуальность выбранной темы.                                                 | Глубина раскрытия темы, выполнение поставленных задач. | Практическая ценность проекта. | Соответствие плану. | Обоснованность выводов. | Оригинальность и разнообразие подходов разработки и реализации проекта. | Правильность и грамотность оформления. | Выступление на защите ( владение материалом проекта, наглядность, культура речи) |                                                                                                  |        | Умение отвечать на вопросы. |
| 1 | Скрипник Оксана | Точку или вершину см.             | 4                                                                            | 5                                                      | 4                              | 5                   | 5                       | 4                                                                       | 5                                      | 5                                                                                | 5                                                                                                | 5      | 45                          |
| 2 | Верески Елена   | Центры тяжести тел.               | 3                                                                            | 3                                                      | 3                              | 3                   | 3                       | 2                                                                       | 3                                      | 4                                                                                | 4                                                                                                | 4      | 31                          |
| 3 | Трапезова Елена | Самые удивительные места на земле | 4                                                                            | 3                                                      | 3                              | 3                   | 3                       | 3                                                                       | 4                                      | 5                                                                                | 4                                                                                                | 4      | 36.9                        |
| 4 | Туропова Дарья  | Сфера и световые лучи             | 3                                                                            | 4                                                      | 4                              | 3                   | 3                       | 3                                                                       | 3                                      | 4                                                                                | 3                                                                                                | 3      | 33                          |
| 5 | Евдокимова Анна | Купурина шаровая линза            | 3                                                                            | 3                                                      | 3                              | 3                   | 3                       | 2                                                                       | 3                                      | 2                                                                                | 3                                                                                                | 3      | 28.9                        |
| 6 | Рамаева Ксения  | Визитная карточка                 | 3                                                                            | 2                                                      | 2                              | 3                   | 2                       | 3                                                                       | 3                                      | 2                                                                                | 3                                                                                                | 3      | 26                          |

