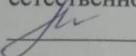
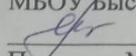


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрянская средняя общеобразовательная школа № 15

РАССМОТРЕНО:
руководитель ШМО
естественно-научного цикла
 / Мишина О.В.

Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УР
МБОУ Быстрянской СОШ № 15
 / Коптева Н.В.

Протокол №2
« 30 » 08 2024 г.



Рабочая программа
по предмету
основы духовно-нравственной культуры народов России
уровень обучения базовый
срок реализации 2024-2025 учебный год
9 класс

срок реализации 1 год

Составитель: учитель
Ширенко Анастасия Сергеевна
высшей
квалификационной категории

д. Быстрая
2024

Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Планируемые результаты обучения:

Выпускник научится:

- выявлять и исследовать проблемы в современной духовно-нравственной культуре России;
- познакомятся с историей религиозного вопроса в советский и постсоветский периоды истории России.

Данный курс завершается сюжетом «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», который является итоговым и подводит старших подростков к выводу, что в современной Российской Федерации происходят большие изменения со стороны государственной власти и общественности по отношению к религии, но при этом существуют проблемы связанные с возрождением духовно-нравственных ценностей и сохранением традиций.

На итоговых уроках обучающиеся представляют индивидуальные проекты «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», которые могут быть исследовательскими или информационными по исследованию особенностей духовной жизни современной России, а также социальными.

- систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ, ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности симбиоз культур, культурная миграция и др.
- применять их в практической деятельности;
- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- описывать духовные ценности русского народа и выражать собственное отношение к ним;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.
- объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны;
- сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;
- давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;
- объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской Федерации.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать развитие представлений о морали, нравственности, духовных ценностях России с аналогичными процессами в зарубежных странах; объяснять, в чем заключаются общие черты, а в чем особенности;
- применять знания по духовно-нравственной культуре России в научной деятельности и в повседневной жизни;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений духовной культуры; характеризовать основные направления развития отечественной духовной культуры в современных условиях.

Содержание обучения

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит

в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История религий народов России	2
2	Православие в СССР и современной России	7
3	Ислам в СССР и современной России	7
4	Буддизм в СССР и современной России	7
5	Иудаизм в СССР и современной России	7
6	Проблемы духовной жизни современной России	4
	Всего:	17

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

Формы организации учебного процесса: познавательные уроки, викторины, урок-экскурсия в прошлое, комбинированные уроки.

Основные виды учебной деятельности:

- поиск необходимой информации из разных источников
- составление опорных конспектов
- составление древа понятий
- составление биографических справок
- работа с исторической картой
- анализ исторических и обществоведческих источников
- подготовка и оформление сообщения, доклада, реферата
- само- и взаимооценка (рецензия на ответ товарища) учебной деятельности

Раздел	Основное содержание	Виды деятельности	Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета
Раздел 1. История религий народов России 2 часа	Религии в советский и постсоветский периоды истории России.	Изучить историю крупных монастырей, церквей своего населенного пункта, значение культурной и духовной жизни, роль в культурно историческом облике. Анализировать информацию, умение слушать учителя и отвечать на его вопросы. Ценностное отношение к истории народов России.	<p>Патриотического воспитания осуществляется через освоение обучающимися содержания традиций религиозной культуры, осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, народов России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.</p> <p>Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности.</p>
Раздел 2. Православие в СССР и современной России 7часов	История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство. Православие в СССР. Православие в современной России.	Выявить основные истоки возникновения и распространения православия, объяснить исторические причины и предпосылки. Изучить историю крупных монастырей, церквей своего населенного пункта, значение культурной и духовной жизни, роль в культурно историческом облике. Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье. Прогнозировать содержание урока. Уважительное отношение к обычаям и традициям народов России. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы	
Раздел 3. Ислам в СССР и современной России 7часов	История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы ислама. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство. Ислам в СССР. Ислам в современной России.	Давать общую характеристику исламу, определять причины его возникновения. Овладение понятийным аппаратом темы урока. Составлять таблицу с характеристикой ислама. Характеризовать особенности ислама. Рассказывать о культовых обрядах ислама. Анализировать информацию, представлять информацию в наглядно символической форме, делать выводы. Слушать учителя и отвечать на его вопросы, сообщать конкретное содержание в устной форме.	
Раздел 4. Буддизм в СССР и современной России 7часов	История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы буддизма. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство. Буддизм в СССР. Буддизм в современной России	Давать общую характеристику буддизму, определять причины его возникновения. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы.	
Раздел 5. Иудаизм в	История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы	Выявить основные исторические причины и предпосылки на распространение иудаизма.	

СССР и современной России 7 часов	иудаизма. Священные книги. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство. Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России	Изучить историю синагоги своего населенного пункта. Анализировать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, подбирать факты для характеристики объекта. Уметь систематизировать хронологические события, делать историко - культурный анализ. Уважительное отношение к обычаям и традициям народов России. Ориентация в системе моральных норм; владение национальными ценностями, традициями и культурой.	Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий.
Проблемы духовной жизни современной России 4 часа	Работа над проектом.	Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы	Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира. Ценности познавательной деятельности: воспитываются как эмоционально окрашенный интерес к жизни людей и природы; овладение читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. Навыки исследовательской деятельности развиваются при выполнении заданий культурно-исторической направленности. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и

			<p>эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде</p> <p>Трудового воспитания: осуществляется в процессе личной художественно-творческой работы по освоению художественных материалов и удовлетворения от создания реального, практического продукта. Воспитываются стремление достичь результат, упорство, творческая инициатива, понимание эстетики трудовой деятельности. Важны также умения сотрудничать с одноклассниками, работать в команде, выполнять коллективную работу — обязательные требования к определённым заданиям по программе.</p> <p>Экологического воспитания: происходит в процессе художественно-эстетического</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			наблюдения природы и её образа в произведениях. Формирование эстетических чувств способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной и социальной среды;
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты	Оценка достижения планируемых результатов	Кол-во контрольных работ	Кол-во лабораторных работ	Кол-во практических работ
Раздел 1. История религий народов России	2 часа	Изучить историю крупных монастырей, церквей своего населенного пункта, значение культурной и духовной жизни, роль в культурно историческом облике. Анализировать информацию, умение слушать учителя и отвечать на его вопросы. Ценностное отношение к истории народов России.	Устный опрос Тест	0	0	1
Раздел 2. Православие в СССР и современной России	7 часов	Выявить основные истоки возникновения и распространения православия, объяснить исторические причины и предпосылки. Изучить историю крупных монастырей, церквей своего населенного пункта, значение культурной и духовной жизни, роль в культурно историческом облике. Рассказывать о том, как традиционные религии России относятся к семье. Прогнозировать содержание урока. Уважительное отношение к обычаям и традициям народов России. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы	Устный опрос Тест	0	0	1
Раздел 3. Ислам в СССР и современной России	7 часов	Давать общую характеристику исламу, определять причины его возникновения. Овладение понятийным аппаратом темы урока. Составлять	Устный опрос Тест	0	0	1

		таблицу с характеристикой ислама. Характеризовать особенности ислама. Рассказывать о культовых обрядах ислама. Анализировать информацию, представлять информацию в наглядно символической форме, делать выводы. Слушать учителя и отвечать на его вопросы, сообщать конкретное содержание в устной форме.				
Раздел 4. Буддизм в СССР и современной России	7 часов	Давать общую характеристику буддизму, определять причины его возникновения. Прогнозировать содержание урока. Читать и воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста. Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы.	Устный опрос Тест	0	0	1
Раздел 5. Иудаизм в СССР и современной России	7 часов	Выявить основные исторические причины и предпосылки на распространение иудаизма. Изучить историю синагоги своего населенного пункта. Анализировать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, подбирать факты для характеристики объекта. Уметь систематизировать хронологические события, делать историко - культурный анализ. Уважительное отношение к обычаям и традициям народов России. Ориентация в системе моральных норм; владение национальными ценностями, традициями и культурой.	Устный опрос	1	0	0
Проблемы духовной жизни современной России	4 часа	Проверять себя и самостоятельно оценивать результаты учебной работы	Творческие работы	0	0	0

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
Раздел 1. История религий народов России - 1 час				
1	Религии в советский и постсоветский периоды истории России.	1		
Раздел 2. Православие в СССР и современной России – 3 часа				
2	История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы православия. Священные книги.	1		
3	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство.	1		
4	Православие в СССР. Православие в современной России.	1		
Раздел 3. Ислам в СССР и современной России – 3 часа				
5	История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы ислама. Священные книги.	1		
6	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство.	1		
7	Ислам в СССР. Ислам в современной России.	1		
Раздел 4. Буддизм в СССР и современной России - 3 часа				
8	История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы буддизма. Священные книги.	1		
9	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство.	1		
10	Буддизм в СССР. Буддизм в современной России.	1		
Раздел 5. Иудаизм в СССР и современной России - 3 часа				
11	История возникновения. Общая характеристика. Духовные основы иудаизма. Священные книги.	1		
12	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. Праздники. Искусство.	1		
13	Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России.	1		
Раздел 6. Проблемы духовной жизни современной России – 4 часа				
14	Культурное наследие России: почему необходимо его сохранить	1		
15-16	Работа над проектом	2		
17	Обобщающий урок	1		

Интернет-ресурсы

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

Всемирная история в интернете - [http:// www.hrono.ru](http://www.hrono.ru)

История стран и цивилизаций - <http://www.istorya.ru>

Библиотека античной литературы - <http://cyrill.newma.ru>

Коллекция: мировая художественная культура - <http://artclassic.edu.ru>

дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

печатные пособия, в т.ч. картографические издания и иллюстративные материалы.

