

Руководитель ШМО
гуманитарного направления
МБОУ Быстринской СОШ №15

Мухина ГА



Протокол №1
от 30.08.2023 г.

Заместитель директора по УВР
МБОУ Быстринской СОШ №15



Коптева НВ

от 30.08.2023 г.

Директор МБОУ
Быстринской СОШ №15



В.В.Кулешова

Приказ 01-06-58
от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по русскому языку
«Абсолютная грамотность»
для 11 класса среднего общего образования
на 2023 учебный год

Составитель - Мухина Галина Афанасьевна,
учитель русского языка и литературы.

д Быстрая
2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Наименование учредителя
МБОУ Быстринская СОШ № 15

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Абсолютная грамотность» разработана на основе действующих образовательных стандартов по русскому языку, развивает содержание базового курса «Русский язык», позволяет удовлетворить познавательные потребности учащихся и создает условия для дополнительной подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Программа учитывает специфику КИМов. При этом рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, незнание которых приводит к наибольшему количеству ошибок.

Целями изучения курса являются:

- обеспечение качественной подготовки учащихся 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ;
- упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

Задачами изучения курса являются:

- создание условий, способствующих эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
 - ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения

Описание места курса в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение элективного курса отводится 34 часа в год.

Планирование составлено на 34 часа.

1) Планируемые результаты.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы курса являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;
- говорение и письмо:

- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами освоения выпускниками программы курса:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

Критерии ожидаемых результатов:

1. Повышение мотивации учащихся на учебную деятельность.
2. Качественная сдача ЕГЭ .

.

По окончании элективного курса обучающиеся должны

- **знать** теоретическое содержание основных разделов курса русского языка;
- **уметь**
- выполнять тестовые задания ;
- анализировать содержание текста, выделять его проблематику;
- определять тип и стиль речи предложенного текста;
- создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою).

2) Содержание программы курса .

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболы, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

3) Тематическое планирование .

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Подготовка к заданиям части 1	23
3.	Подготовка к сочинению части 2	5
4.	Комплексная подготовка к ЕГЭ	4
5.	Обобщающее занятие.	1
Всего		34

4) Календарно-тематическое планирование - 11 класс

Название раздела	Кол-во часов	№ урока	Тема урока	Дата
1) Введение. Описание места курса в учебном плане	1	1.	Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.	07.09.23
2) Подготовка к заданиям базового и повышенного уровней	20	2.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	14.09.23
		3.	Лексика. Лексические нормы. Слова-паронимы	21.09.23
		4.	Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика.	28.09.23
		5.	Лексические выразительные средства. Тропы.	05.10.23
		6.	Фразеология	12.10.23
		7.	Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Основные способы образования слов.	19.10.23
		8.	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	26.10.23
		9.	Морфологические нормы. Грамматические ошибки.	2 четверть 02.11.23
		10.	Синтаксис. Словосочетание.	09.11.23
		11.	Синтаксис. Предложение.	16.11.23
		12.	Простое, осложнённое, сложное предложение.	23.11.23
		13.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки	30.11.23
		14.	Синтаксические выразительные средства.	07.12.23

		15.	Орфография.	14.12.23
		16.	Орфографические нормы	21.12.23
		17.	Пунктуация.	28.12.23
		18.	Пунктуационные нормы	3 четверть
		19.	Текст. Понимание текста.	
		20.	Способы и средства связи предложений в тексте	
		21.	Текст. Стили и типы речи	
3) Подготовка к написанию сочинения	9	22.	Тема, проблема, идея текста.	
		23.	Способы формулировки проблемы текста	
		24.	Виды комментария к проблеме	
		25.	Выявление и формулировка авторской позиции	
		26.	Способы аргументации собственного мнения	
		27.	Композиция сочинения.	
		28.	Речевое оформление композиционных частей сочинения	
		29.	Практикум по написанию сочинения	
		30.	Практикум по написанию сочинения	
4) Комплексная подготовка к ЕГЭ	4	31.	Тренинг в формате ЕГЭ.	
		32.	Индивидуальная коррекция ошибок	
		33.	Тренинг в формате ЕГЭ.	
		34.	Индивидуальная коррекция ошибок	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Воскресенская Е.О., Ткаченко Е.М., Слаутина Н.В. ЕГЭ. Русский язык. Универсальный справочник. - М.: Эксмо, 2020.
2. Голуб И.Б. ЕГЭ-2021. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем! - М.: Эксмо, 2012.
4. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение заданий части 2 (В). - М.: Экзамен, 2022.
5. Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 классы. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. - М.: Просвещение, 2013.
6. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2023. Русский язык. Национальное образование, 2023.
- 7 Интернет-ресурсы.