



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстринская средняя общеобразовательная школа № 15

Рассмотрено:
руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла
 / Алиференко Н.А.

Протокол № 1 _____
от « 30 » 08 _____ 2023 г.

Согласовано:
заместитель директора по
УВР
МБОУ Быстринской СОШ №
15

 / Коптева Н.В.
« 30 » 08 _____ 2023 г.

Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ
Быстринской СОШ № 15
 В.В. Кудешова
Приказ №01-06-58
« 30 » 08 _____ 2023 г.



Рабочая программа
учебного предмета / курса по финансовой грамотности
уровень обучения среднее общее образование
срок реализации 2 года

Составитель: учитель (учителя)
Кудешова Вера Владимировна
первая квалификационная категория

Разработана на основе: требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения; ООП СОУ,

Красноярский край, Минусинский район, д. Быстрая

Планируемые результаты освоения учебного предмета финансовая грамотность 10-11 класс

Личностные результаты:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Метапредметные результаты:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
 - определение стратегических целей в области управления личными финансами;
 - постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
 - планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
 - подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
 - владение коммуникативными компетенциями:
 - нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
 - анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные результаты:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета финансовая грамотность 10-11 класс

№ п/п	Наименование раздела\темы	Основное содержание	Виды деятельности	Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета биология
	Личность в мире будущего	Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.	Анализируют важные жизненные этапы, факторы и обстоятельства возможных ситуаций; выделяют критерии успешности; составляют свой условный сценарий жизни; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся. Рассматривают понятие и разнообразие профессиональных компетенций, необходимость их развития и подходящее время для этого; анализируют понятие, важность и своевременность инвестиций в человеческий капитал; обсуждают особенности человеческого капитала; составляют личный план развития, затрагивающий каждый элемент человеческого капитала. Обсуждают навыки будущего, важность и необходимость их развития для себя; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся; систематизируют знания по теме; формулируют своё отношение к обсуждаемым темам в письменной форме	Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).
	Деньги в цифровом мире	Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.	Обсуждают этапы эволюции денег, приводят примеры; формируют понимание понятия электронных денег; сравнивают возможности использования разных видов денег; оценивают полученные знания и умения; находят информацию об изготовлении денег в разные периоды истории. Сопоставляют факты из истории становления финансовой системы, находят закономерности, делают прогнозы; узнают о способах подделки разных видов денег и возможностях распознавания фальшивых банкнот; показывают осведомлённость о различных формах безналичных денег. Формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся; узнают о процессах изменения стоимости денег, рассматривают примеры; оценивают процесс инфляции с разных позиций, выделяют положительные и отрицательные стороны. Рассматривают кредитные карты, узнают назначение отдельных символов; обсуждают возможности управления безналичными деньгами; анализируют взаимосвязь формирования номеров банковских карт и их безопасного использования; формулируют и высказывают свою точку зрения; анализируют банковские предложения о выпуске банковских карт. Дискутируют о процессе сбора и обработки информации в условиях цифрового мира; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся	Патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях
	Моделирование личных финансов	Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».	Узнают способы мошенничества и обсуждают способы защиты; дискутируют о правилах сбора и обработки информации пользователей, приводят аргументы и рассматривают примеры; проводят опрос окружающих людей о действиях при получении подозрительных смс сообщений, анализируют информацию и делают выводы.	
	Инструмен	Маховик сбережений. Активный и пассивный	Выявляют проблемы сопоставления потребностей и финансовых	

	ты сбережения и инвестирования	доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире	возможностей; обсуждают процесс достижения финансовых целей, предлагают варианты возможных действий; анализируют функционал мобильных приложений; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся	индивидуального и общественного пространства. Эстетическое воспитание: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.
	Инструменты кредитования и заимствования	Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.	Определяют цели и возможности сбережений, определяют зависимость сбережений от доходов; узнают способы сбережений, сравнивают их и оценивают эффективность; формируют индивидуальное отношение к этим способам; описывают возможности интернет-сервисов и мобильных банков для сбережений	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
	Сотрудничество с государством	Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страхование и накопительная часть пенсии. Новая пенсионная формула.	Актуализируют знания о потребностях человека, сопоставляют потребности и количество денежных средств, необходимых для их удовлетворения; читают текст параграфа, объясняют ключевые понятия и рассматривают принципы организации процесса кредитования; формируют образ идеального заёмщика для банка; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся	и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
	Создайте свой стартап	Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.	Рассматривают сущность стартапов и историю возникновения такого направления деятельности; выдвигают идеи для стартапов, обсуждают их и аргументируют; разрабатывают идею для групповой работы над стартапом	сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом

				<p>личных и общественных интересов и потребностей.</p> <p>Экологическое воспитание:</p> <p>ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</p> <p>Ценности научного познания:</p> <p>ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;</p> <p>овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
--	--	--	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	К-во часов	Планируемые образовательные результаты	Оценка достижения планируемых результатов	К-во КР	К-во л\р	К-во п\р
	Личность в мире будущего	11	- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; • владение знанием: об основных целях управления	Тематический тест, устный опрос	0	0	0
	Деньги в цифровом мире	8		Тематический тест, устный опрос	0	0	0
	Моделирование личных финансов	9		Тематический тест, устный опрос	0	0	0
	Инструменты сбережения и инвестирования	11		Тематический тест, устный опрос	0	0	0

Инструменты кредитования и заимствования	12	<p>личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств; об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета; ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике; о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них; об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов; об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии; об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования; о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.</p>	Тематический тест, устный опрос	0	0	0
Сотрудничество с государством	12		Тематический тест, устный опрос	0	0	0
Создайте свой стартап	10		Тематический тест, устный опрос	1	0	0

Тематическое планирование 10 класс (1 час, 34 часа)

№ п/п	Наименование раздела\темы	Количество часов	Дата план	Дата Факт
Личность в мире будущего (11 часов)				
1.	Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире	1	05.09	
2.	Планируйте жизнь на перспективу. Инвестируйте в себя	1	12.09	
3.	Найдите себя в профессии будущего. Роботы могут не все	1	19.09	
4.	Найдите себя в профессии будущего. Приобретите компетенции будущего	1	26.09	
5.	Дебаты. Найдите себя в профессии будущего.	1	03.10	
6.	Практическая работа. Найдите себя в профессии будущего.	1	10.10	
Деньги в цифровом мире (8 часов)				
7.	Будьте в тренде – эволюция денег. Природа цифровых денег	1	17.10	
8.	Будьте в тренде – эволюция денег. Стоимость денег во времени	1	24.10	
9.	Обобщение по теме «Будьте в тренде – эволюция денег» (митап)	1	07.11	
10.	Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты – все в одной	1	14.11	
11.	Управляйте деньгами дистанционно. Мобильный банк и электронный кошелек	1	21.11	
12.	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники		28.11	
13.	Дебаты. Деньги в цифровом мире		05.12	
14.	Практическая работа по теме «Деньги в цифровом мире»		12.12	
Моделирование личных финансов (9 часов)				
15.	Определите финансовые цели. Потребности и желания	1	19.12	
16.	Определите финансовые цели. Ставим правильно финансовые цели	1	26.12	
17.	Обобщение по теме «Определите финансовые цели» (митап)	1	09.01	
18.	Управляйте доходами и расходами. Оцените активы и пассивы	1	16.01	
19.	Управляйте доходами и расходами. Страхование рисков	1	23.01	
20.	Управляйте доходами и расходами. Осознанные расходы и запланированные доходы	1	30.01	
21.	Дебаты. Моделирование личных финансов	1	06.02	
22.	Семинар. Моделирование личных финансов		13.02	
23.	Практическая работа по теме «Моделирование личных финансов»	1	20.02	
Инструменты сбережения и инвестирования (11 часов)				
24.	Сберегайте надежно. Маховик сбережений	1	27.02	
25.	Сберегайте надежно. Учитывайте	1	05.03	

	гарантии государства			
26.	Обобщение «Сберегайте надежно» (митап)	1	12.03	
27.	Инвестируйте с умом. Инвестиции – реальные и финансовые	1	19.03	
28.	Инвестируйте с умом. Инвесторы на финансовом рынке	1	02.04	
29.	Инвестируйте с умом. Выберите стратегию инвестирования	1	09.04	
30.	Обобщение «Инвестируйте с умом.» (митап)	1	16.04	
31.	Остерегайтесь финансовых пирамид.	1	23.04	
32.	Контрольная работа	1	30.04	
33.	Дебаты. Инструменты сбережения и инвестирования	1	07.05	
34.	Практическая работа по теме «Инструменты сбережения и инвестирования»	1	14.05	

21.05

Тематическое планирование 11 класс (1 час, 34 часа)

№ п/п	Наименование раздела\темы	Количество часов	Дата план	Дата Факт
Инструменты кредитования и заимствования (12 часов)				
1	Выбирайте цели кредитования разумно. Кредит – бремя или благо?	1	04.09	
2	Выбирайте цели кредитования разумно. Кредит – бремя или благо?	1	11.09	
3	Выбирайте цели кредитования разумно. Критерии оценки заемщика	1	18.09	
4	Выбирайте цели кредитования разумно. Критерии оценки заемщика	1	25.09	
5	Обобщение «Выбирайте цели кредитования разумно.» (митап)	1	02.10	
6	Изучите условия кредита и займа. Внимательно читайте условия договора	1	09.10	
7	Изучите условия кредита и займа. Внимательно читайте условия договора	1	16.10	
8	Изучите условия кредита и займа. Берегите честь смолоду	1	23.10	
9	Дебаты. Инструменты кредитования	1	30.10	
10	Семинар. Инструменты кредитования	1	13.11	
11	Практическая работа. Инструменты кредитования	1	20.11	
12	Решение задач по финансовой грамотности	1	27.11	
Сотрудничество с государством (12 часов)				
13	Взаимодействуйте с государством грамотно. Идентификация – кому и зачем нужна	1	04.12	
14	Взаимодействуйте с государством грамотно. Идентификация – кому и зачем нужна. ЕСИА	1	11.12	
15	Взаимодействуйте с государством грамотно. Связь гражданина с государством	1	18.12	
16	Взаимодействуйте с государством грамотно. Получайте выгоду от поддержки государства	1	25.12	
17	Обобщение по теме «Взаимодействуйте с государством грамотно» (митап)	1	16.01	
18	Создайте пенсию имени себя. Активный и пенсионный возраст	1	22.01	
19	Создайте пенсию имени себя. Государственная пенсия как поддержка	1	29.01	
20	Обобщение «Создайте пенсию имени себя.» (митап)	1	05.02	
21	Дебаты. Сотрудничество с государством	1	12.02	
22	Семинар. Сотрудничество с государством	1	19.02	
23	Практическая работа по теме «Сотрудничество с государством»	1	26.02	

24	Решение задач по финансовой грамотности	1	04.03	
Создайте свой стартап (10 часов)				
25	Идеи для стартапа	1	11.03	
26	План нужен всегда	1	18.03	
27	План нужен всегда	1	01.04	
28	Учитесь принимать решения	1	08.04	
29	Обобщение по теме «Создайте свой стартап» (митап)	1	15.04	
30	Дебаты. Создайте свой стартап	1	22.04	
31	Семинар. Создайте свой стартап	1	29.04	
32	Практическая работа по теме «Создайте свой стартап»	1	06.05	
33	Контрольная работа	1	13.05	
34	Решение задач по финансовой грамотности	1	20.05	