

Формирование родительского авторитета

по данным опроса соцсети «Фотострана» из 15 тыс. родителей лишь 8% учат детей уважению к старшим и 92% – нет

по данным всероссийского опроса РЭУ им. Г.В. Плеханова, родительская любовь и забота имеют значение для 66% детей. Понимание очень важно для 43% подростков, для 35% – поддержка в тяжелый период, для 31% – обсуждение интересных и насущных проблем

ЧЕМУ СЛЕДУЕТ НАУЧИТЬ РЕБЕНКА

КАК СЛЕДУЕТ ПОСТУПАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Уважать старших

Соблюдать установленные в семье правила

Использовать диалог вместо спора

Внимательно относиться к ребенку, заботиться о нем

Выполнять требования родителей

Понимать границы своей дозволенности

Проявлять твердость

Устанавливать границы

Уметь вести себя со взрослыми людьми

Сотрудничать, а не воевать с родителями

Признавать свои ошибки

Воспитывать личным примером, требовать с себя

Виды ложного авторитета по Макаренко

АВТОРИТЕТ ПОДАВЛЕНИЯ – родители систематически демонстрируют превосходство и держат ребёнка в страхе

АВТОРИТЕТ ЧВАНСТВА – родители постоянно демонстрируют свою важность и пренебрежение к окружающим

АВТОРИТЕТ ЛЮБВИ – родители балуют детей, не предъявляя к ним требований

АВТОРИТЕТ РАССТОЯНИЯ – родители стремятся всегда держать с ребёнком дистанцию

АВТОРИТЕТ ПЕДАНТИЗМА – родители считают свое мнение безапелляционным

АВТОРИТЕТ ДОБРОТЫ – родители всё разрешают и бесконечно «глядят по головке»

АВТОРИТЕТ ПОДКУПА – родители покупают послушание подарками и обещаниями

АВТОРИТЕТ ДРУЖБЫ – родители допускают панибратство

АВТОРИТЕТ РЕЗОНЕРСТВА – родители бесконечно поучают и ведут назидательные разговоры

согласно анкетам третьеклассников одной из школ Балтийска, они берут пример 3% – с папы, 9% – с мамы, 40% – с лит. героя, 48% – разное