

Наказание: стоит ли его применять?

Наказание – очень сильное средство воздействия на ребенка. Пожалуй, самое неоднозначное среди всех методов и приемов воспитания. Наказание заставляет почувствовать стыд и раскаяние за свой поступок. А эти чувства вызывают недовольство собой и желание стать лучшим. К сожалению, в семейном воспитании допускается много ошибок в применении наказания. Родители чаще наказывают детей, чем поощряют. Но сознательно маленькие дети поступают плохо очень редко. Чаще всего это неумышленное поведение, которое обусловлено недостатком знаний, несформированностью нравственных представлений, отсутствием жизненного опыта и т. п.



Родителям надо знать, что частые и не всегда справедливые наказания приводят к отчужденности во взаимоотношениях между взрослыми и детьми. Дети перестают доверять родителям, не верят в их искренность, у детей появляется стремление делать назло.

Осторожно: физические наказания

Физические наказания категорически запрещены Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации "О правах ребенка", Кодексом "О браке и семье", другими документами, в которых рассматриваются проблемы детства. Однако в практике семейного воспитания физические наказания детей встречаются нередко. Некоторые родители считают, что физические наказания не только допустимы, но и необходимы.

Физические наказания легко могут надломить психику ребенка, который теряет веру в себя, в справедливость взрослых, становится замкнутым. Нередки случаи, когда, боясь побоев, дети убегают из дома и начинают бродяжничать. Физические наказания на всю жизнь оставляют горький след в душе человека. Они травмируют психику, становятся причинами многих заболеваний.

Педагоги-практики отмечают еще одну закономерность: дети, которых в семье бьют, обычно плохо учатся, трудно вступают в контакт со сверстниками. Замечено, что, как только родители отказываются от физических наказаний, школьник начинает лучше учиться, исчезают многие проблемы с его дисциплиной.



Если наказывать, то правильно

Довольно часто родители используют такой сильный прием наказания, как угроза. Содержание угрозы самое разнообразное: не пустить играть с товарищами, не взять с собой в поездку, не купить подарок, пожаловаться учительнице и т. п. Может создаться впечатление, что угроза – действенное средство воспитания, однако это не так. Под страхом угрозы дети на какое-то время "исправляются", но негативное поведение детей не исчезает. В связи с тем, что угрозы направлены на устрашение, подавление личности, их частое применение может разрушить взаимопонимание между родителями и детьми и даже отрицательно сказаться на здоровье малышей.

Невозможно предложить такую систему наказаний, которая действовала бы одинаково эффективно во всех семьях. Лучший тот метод наказания, который дает положительный результат в конкретной ситуации. Педагогически целесообразными приемами наказания могут быть: временное усиление контроля за действиями сына или дочери, замечание, выговор, осуждение, упрек, внушение, лишение какого-нибудь развлечения.